

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Ивана Степановича Протвиня города  
Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МАОУ гимназия № 1 г. Белебея  
протокол от 03.04.2026 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ гимназия № 1  
г. Белебея



З.С. Ханнанова

03.04.2026 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
гимназия № 1 г. Белебея  
муниципального района Белебеевский район  
Республики Башкортостан  
за 2025 год**

|       |    |          |
|-------|----|----------|
| Вх. № | 11 |          |
| 13    | 04 | 20.26 г. |

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Ивана Степановича Протвиня г. Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (МАОУ гимназия № 1 г. Белебея) |
| Руководитель                                 | Зарима Сарваровна Ханнанова                                                                                                                                                                                                             |
| Адрес организации                            | 452000, Республика Башкортостан, г. Белебей, ул. Пионерская, д. 56                                                                                                                                                                      |
| Телефон, факс                                | 8 (347-86) 3-18-15, 8 (347-86) 3-18-15                                                                                                                                                                                                  |
| Адрес электронной почты                      | gimn1-bel@mail.ru                                                                                                                                                                                                                       |
| Учредитель                                   | Администрация муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан                                                                                                                                                          |
| Дата создания                                | 1954 год                                                                                                                                                                                                                                |
| Лицензия                                     | Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 1832 серия 02ЛО1 № 0000486 от 31.01.2013 г.                                                                                                                              |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной регистрации № 1251 Серия 02А01 № 0000895 от 05.12.2013 г.                                                                                                                                               |

МАОУ гимназия № 1 г. Белебея является образовательным учреждением, реализующим образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Гимназия осуществляет свою деятельность в условиях перехода на новые Федеральные Государственные образовательные стандарты.

МАОУ гимназия № 1 г. Белебея – учебное заведение, представляющее учащимся возможность освоить разнообразные способы интеллектуальной деятельности, получить высокий уровень образования, позволяющий реализовать себя в различных направлениях деятельности, внедряющее здоровьесберегающие технологии.

Гимназия размещается в двух зданиях (базовая школа и дополнительное здание). Здания гимназии – типовые, соответствуют правилам и нормативам СанПиН. В гимназии имеются спортзал, библиотека, столовые, мастерские, кабинет обслуживающего труда, медицинский кабинет. Техническое состояние гимназии – удовлетворительное.

### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в гимназии

Структура МАОУ гимназия № 1 г. Белебея представлено двумя подразделениями:

Основной модуль:

- средняя школа, включающая основное образование: с 1 по 9 класс (26 классов);
- общее среднее образование: 10-11 классы (3 класса).

Сопутствующий модуль:

- центр дополнительного образования: кружки, спортивные секции;
- социально-медико-психологическая служба.

Данная структура полностью соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу МАОУ гимназия № 1 г. Белебея, направлена на модернизацию образования, обеспечение его доступности, качества и эффективности.

МАОУ гимназия № 1 г. Белебея как живой многообразный механизм немыслимо без управляющей системы. Одним из условий результативной деятельности МАОУ гимназия

№ 1 г. Белебея является организационная структура управления, которая включает в себя научно-методический и административный блоки.

Органы управления (персональные, коллегиальные), управленческие системы МАОУ гимназия № 1 г. Белебея.

Структура внутришкольного управления МАОУ гимназия № 1 г. Белебея состоит из пяти уровней:

Первый уровень (высший):

- Совет гимназии;
- Общешкольное собрание;
- Совет родителей;
- Педагогический совет;
- Общешкольный родительский комитет;
- Директор МАОУ гимназия № 1 г. Белебея.

Второй уровень:

- Заместители директора по УВР, НМР, ВР, АХЧ;
- Научно-методический совет;
- Малые педсоветы, педконсилиумы;
- Профсоюзные собрания.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано 4 предметных кафедры:

- Социально-гуманитарных наук;
- Естественно-математических наук;
- Иностранных и родных языков;
- Кафедра развивающего обучения.

Третий уровень:

- Руководители предметных кафедр, творческих групп;
- Круглые столы, мастер-классы.

Четвертый уровень:

- Учителя, объединенные в предметные кафедры.

Пятый уровень:

- Самоуправление учащихся МАОУ гимназия № 1 г. Белебея.
- Совет учащихся.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в МАОУ гимназия № 1 г. Белебея являются:

- Совещание при директоре;
- Административное и оперативное совещание;
- Совещание при заместителе директора;
- Заседание научно-методического совета;
- Заседание предметных кафедр;
- Заседание творческих групп;
- Заседание ученического совета;
- Мониторинг всех компонентов деятельности.

Управленческая деятельность координируется с помощью Педагогического совета, Управляющего совета МАОУ гимназия № 1 г. Белебея.

Совет гимназии МАОУ гимназия № 1 г. Белебея – это объединение учителей, учащихся и родителей. Это высший общественно-педагогический орган управления. Педсовет соподчинен совету МАОУ гимназия № 1 г. Белебея. Решения педсоветов и советов МАОУ гимназия № 1 г. Белебея подтверждаются приказом директора гимназии, который возглавляет деятельность по управлению образовательным процессом.

| Наименование органа                 | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Наблюдательный совет                | Рассматривает вопросы:<br>развития образовательной организации;<br>финансово-хозяйственной деятельности;<br>материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Педагогический совет                | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:<br>развития образовательных услуг;<br>регламентации образовательных отношений;<br>разработки образовательных программ;<br>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>координации деятельности методических объединений                                                                                                        |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральный закон Российской Федерации №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» от 21.09.2022;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 18.06.2025) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 18.06.2025) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.02.2025) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Конституция Республики Башкортостан;
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 12.07.2022 г. № 04-05/692 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- Решение заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 21.08.2025 «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при реализации федеральных образовательных программ и обновленных ФГОС общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Республики Башкортостан № 04-05/146 от 28.02.2019 г. «О переходе на пятидневную учебную неделю»;
- Локальные акты гимназии, в том числе:
- Устав МАОУ гимназия № 1 г. Белебея;
- Программа развития МАОУ гимназия № 1 г. Белебея на 2023-2027 гг. «От успеха в школе к успеху в жизни»;
- Годовой календарный учебный график на 2025 – 2026 учебный год;
- Программа воспитания МАОУ гимназия № 1 г. Белебея.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.)                                              | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>35 минут (сентябрь–декабрь);<br>40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 40                                                                          | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8.00.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

| Название образовательной программы                                 | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования   | 301                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования    | 381                     |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 74                      |

В 2025 году в образовательной организации получали образование 756 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС**

С 01.09.2023 МАОУ гимназия № 1 г. Белебея использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- обновили федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд и технология» – для ООП ООО и ООП СОО.

С 1 сентября 2024 года приступили к реализации федеральных рабочих программ по труду (технологии) на уровне НОО и ООО, программ по ОБЗР на уровне ООО и СОО.

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

### Профили обучения

В МАОУ гимназия № 1 г. Белебея в 2024-2025 учебном году для обучающихся 10-го класса были сформированы классы технологического (инженерного) и социально-экономического профилей. В 2025/2026 учебном году, учитывая запросы обучающихся на основании проведенного анкетирования, были сформированы классы технологического (инженерного) и социально-экономического профилей. Таким образом, в 2025-2026 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

#### Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль                      | Профильные предметы           | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025-2026 учебном году |
|------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Технологический (инженерный) | Математика.<br>Физика.        | 18                                                                   | -                                                                    |
| Технологический (инженерный) | Математика.<br>Физика.        | -                                                                    | 23                                                                   |
| Социально-экономический      | Математика.<br>Обществознание | 25                                                                   | -                                                                    |
| Социально-экономический      | Математика.<br>Обществознание | -                                                                    | 20                                                                   |
| Универсальный                | Математика.<br>Физика.        | 31                                                                   | 30                                                                   |
|                              | Математика<br>Обществознание  |                                                                      |                                                                      |

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В гимназии созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

#### Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития обучающихся в избранных сферах внеурочной деятельности;
- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), формирование ценностей здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы гимназии;
- углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учебы время;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Организация образовательного процесса.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Гимназия предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника в рамках внеурочной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся.

Реализация данных направлений внеурочной деятельности в гимназии осуществляется в следующих формах:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности осуществляются через реализацию моделей планов с преобладанием учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания НОО, ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2025 год гимназия разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-нравственной среды,
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные общешкольные дела;
- конкурсы;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей, пожарную часть, профессиональные учебные заведения;
- акции.

В 2025 году проводились работы по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, КДНиЗП и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе плакатов «Наркотикам – нет!»;
- участие в конкурсе видеороликов «Мы против наркотиков!»;
- декадник по борьбе с табакокурением, алкоголизмом и наркоманией
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

С учащимися 1-11 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Осторожно, дети!», «ГТО и я». Учащиеся участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк, «Письмо воину», акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников.

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно и очно).

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина – Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, концерт, посвященный Дню Победы, возложение венка к памятнику Защитника Отечества, военно-спортивная игра «Зарница», «Виктория». Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Новогодние семейные игры», «Мое национальное блюдо», конкурс рисунков «Профессия моих родителей». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются. В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы (дистанционно и очно);

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно и очно);

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);

индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно и очно);

индивидуальные беседы с родителями (дистанционно и очно);

родительские собрания (дистанционно и очно).

В 2025 году в гимназии сформировано 28 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы гимназии.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы гимназии в 2025 году.

#### **Дополнительное образование**

| Наименование кружка                      | ФИО<br>руководителя | Программное обеспечение                              |
|------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|
| Кружок «Умелец»                          | Чернов В.В.         | Рабочая программа кружка «Умелец»                    |
| Кружок «В мире книг»                     | Габбасова Л.Ф.      | Рабочая программа кружка «В мире книг»               |
| Литературное объединение «Зеленая лампа» | Полунина О.В.       | Программа литературного объединения «Зеленая лампа»  |
| Объединение «Финансовая грамотность»     | Тагнер А.Л.         | Программа объединения «Финансовая грамотность»       |
| «Избранные вопросы математики»           | Тагнер А.Л.         | Рабочая программа «Избранные вопросы математики»     |
| Объединение ДЮП                          | Сабирова Г.Т.       | Рабочая программа объединения ДЮП                    |
| Объединение ЮИД                          | Сабирова Г.Т.       | Рабочая программа объединения ЮИД                    |
| Секция «Легкая атлетика»                 | Солдатова В.М.      | Рабочая программа секции «Легкая атлетика»           |
| Секция «Теннис»                          | Петров В.И.         | Рабочая программа секции «Теннис»                    |
| Кружок «Учимся говорить правильно»       | Чернова О.В.        | Рабочая программа кружка «Учимся говорить правильно» |

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### **Статистика показателей за 2024-2025 учебный год**

| № п/п | Параметры статистики                                                               | 2024-2025<br>учебный год |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024-2025), в том числе: | 756                      |
|       | – начальная школа                                                                  | 301                      |
|       | – основная школа                                                                   | 381                      |
|       | – средняя школа                                                                    | 74                       |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                         | –                        |

|   |                                                 |    |
|---|-------------------------------------------------|----|
|   | – начальная школа                               | –  |
|   | – основная школа                                | –  |
|   | – средняя школа                                 | –  |
| 3 | Не получили аттестата:                          | –  |
|   | – об основном общем образовании                 | –  |
|   | – о среднем общем образовании                   | –  |
| 4 | Окончили гимназию с аттестатом особого образца: | 32 |
|   | – в основной школе                              | 16 |
|   | – в средней школе                               | 16 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования**  
**по показателю «успеваемость» в 2025 году**

**Успеваемость, качество, СОК обучающихся за 2024-2025 учебный год:**

Успеваемость, качество, СОУ обучающихся за 2024-2025 учебный год:

| Классы     | Успеваемость | Качество | СОУ   |
|------------|--------------|----------|-------|
| 2 а, б, в  | 100%         | 82%      | 67,5% |
| 3 а, б, в, | 100%         | 81%      | 70%   |
| 4 а, б, в  | 100%         | 89%      | 68%   |

Динамика качества знаний по итоговой аттестации за курс начальной школы

| Предмет             | 2022-2023<br>уч. год |        |       | 2023-2024<br>уч. год |        |        | 2024-2025<br>уч. год |        |        |
|---------------------|----------------------|--------|-------|----------------------|--------|--------|----------------------|--------|--------|
|                     | %ус                  | %к     | СО    | %ус                  | %кач   | СОУ    | %ус                  | %к     | СОУ    |
| Математика          | 100%                 | 82, 4% | 72,7% | 100%                 | 83,4%  | 74,6 % | 100%                 | 86%    | 72,7 % |
| Русский язык        | 100%                 | 72,5%  | 63,8% | 100%                 | 73,6%  | 64,8%  | 100%                 | 85,5%  | 71%    |
| Литературное чтение | 100%                 | 88,4%  | 77%   | 100%                 | 88,6 % | 76%    | 100%                 | 100 %  | 90,5%  |
| Окружающий мир      | 100%                 | 88,2%  | 80,7% | 100%                 | 82,4 % | 79,6%  | 100%                 | 98,4 % | 84,5%  |

Анализ, вывод и рекомендации:

Анализ показал удовлетворительную работу коллектива КРО. необходимо работать и дальше по следующим направлениям:

- 1) повышать учебную мотивацию у учащихся, имеющих «3», через активизацию познавательных интересов, через мониторинг знаний, тщательной анализ деятельности педагогического коллектива и качества знаний на каждом уроке, через оказание индивидуальной дифференцированной помощи учащимся в самоорганизации и саморазвитии;
- 2) продолжить (усилить в параллелях 2-х и 3-х классов) целенаправленную работу по выявлению одарённых учащихся и их подготовке к олимпиадам и полиолимпиадам;
- 3) направить инновационную деятельность педагогов на формирование у учащихся умения применять полученные знания в повседневности и нестандартных ситуациях.

## **Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Учебный год закончен со 100% успеваемостью и качеством знаний 75%. Оно повысилось по сравнению с прошлым учебным годом (было 72%).

Численность обучающихся по уровням образования, закончивших учебный год составила:

- |                                |   |              |                    |
|--------------------------------|---|--------------|--------------------|
| 1. Начальное общее образование | – | 301 учащихся |                    |
| 2. Основное общее образование  | – | 381 учащихся | Итого 756 учащихся |
| 3. Среднее общее образование   | – | 74 учащихся  |                    |

Учебный год закончили 756 обучающихся, из них оценены 683 обучающихся 2-11 классов.

На все отметки «5» закончили год 131 (19%) обучающихся. По сравнению с прошлым учебным годом данный показатель не значительно повысился: в прошлом учебном году отметки «5» получили 123 чел (18%) обучающихся.

На «4» и «5» окончили учебный год 384 (56%) обучающихся (было – 55%), имеют отметки «3» – 168 (25%) обучающихся (в прошлом учебном году было 28%), из них с одной отметкой «3» – 51 (7%) обучающихся (было – 6%).

Основное общее образование получили 76 обучающихся. Успеваемость составила 100%, качество знаний (с учетом результатов ГИА) – 66% (повысилось, было 46%).

Аттестаты особого образца получили 16 обучающихся, что составило 21% (в прошлом году было 7 обучающихся, что составило 9%).

Среднее общее образование получили 43 обучающихся. Успеваемость составила 100%, качество – 88% (понижилось, было 92%).

Аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 7 обучающихся, что составило 16% (понижилось, в прошлом учебном году было 28% – 7 обучающихся). Медаль «За особые успехи в учении» II степени получили 9 обучающихся, что составило 21% (повысилось, в прошлом учебном году было 8% – 2 обучающихся).

По уровням обучения качество знаний по результатам 2024-2025 учебного года следующее:

- |                                |   |                |
|--------------------------------|---|----------------|
| 1. Начальное общее образование | – | 84% (было 83%) |
| 2. Основное общее образование  | – | 66% (было 63%) |
| 3. Среднее общее образование   | – | 92% (было 85%) |

### **Анализ результатов 2024-2025 учебного года по уровням обучения (основное общее и среднее общее образование)**

**Уровень основного общего образования** (5-9 классы) представлен 15 классами, численность – 381 обучающийся. Успеваемость по итогам учебного года составила 100%, качество знаний – 66%.

На «5» окончили учебный год 57 обучающихся, 15% (в прошлом учебном году было – 50 обучающихся, 13%), на «4» и «5» – 199 обучающихся, 52% (было 200 обучающихся, 51%), с отметками «3» – 125 обучающихся, 33% (было 144 обучающихся, 37%), из них с одной отметкой «3» – 38 обучающихся, 10 % (было 34 обучающихся, 9%).

Все обучающиеся 5-8 класса переведены в следующий класс, обучающиеся 9-го класса получили аттестаты.

Следует отметить, что качество знаний на уровне основного общего образования повысилось на 4% по сравнению с итогами прошлого учебного года.

Качество знаний по параллелям:

| Классы | 2024-2025 учебный год | 2023-2024 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 5      | 67%                   | 75%                   | 75%                   |
| 6      | 76%                   | 71%                   | 63%                   |
| 7      | 64%                   | 61%                   | 65%                   |
| 8      | 64%                   | 64%                   | 56%                   |

|   |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|
| 9 | 66% | 46% | 83% |
|---|-----|-----|-----|

Как показывают данные, во всех параллелях, за исключением 5-ой, качество знаний выше по сравнению с прошлым учебным годом.

Показатели качества знаний по классам:

| Класс | 2024-2025 учебный год | 2023-2024 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 5а    | 68%                   | 77%                   | 71%                   |
| 5б    | 72%                   | 85%                   | 92%                   |
| 5в    | 60%                   | 64%                   | 60%                   |
| 6а    | 67%                   | 68%                   | 70%                   |
| 6б    | 96%                   | 83%                   | 63%                   |
| 6в    | 68%                   | 64%                   | 54%                   |
| 7а    | 65%                   | 68%                   | 62%                   |
| 7б    | 69%                   | 56%                   | 80%                   |
| 7в    | 56%                   | 60%                   | 56%                   |
| 8а    | 68%                   | 71%                   | 58%                   |
| 8б    | 63%                   | 58%                   | 64%                   |
| 8в    | 59%                   | 63%                   | 44%                   |
| 9а    | 75%                   | 46%                   | 85%                   |
| 9б    | 62%                   | 50%                   | 82%                   |
| 9в    | 62%                   | 40%                   | -                     |

Пятые классы успешно прошли адаптацию на ступени основного общего образования и получили достаточно хорошие результаты по итогам учебного года, но все же показатели качества знаний ниже по сравнению с итогами прошлого учебного года. В 5а классе (классный руководитель Султангузина Е.Б.) снизилось качество знаний на 17%, в 5б класс (классный руководитель Солдатов В.М.) – на 13%, в 5в классе (классный руководитель Камалова Э.Г.) – на 12%.

Незначительное снижение качественной успеваемости – на 1% произошло в 8в классе (классный руководитель Габбасова Л.Ф.) и 9в классе (классный руководитель Петрова Т.В.), в 7а классе – на 3% (классный руководитель Сергеева О.В.), в 7в классе – на 8% (классный руководитель Зинатуллина З.М.). Наиболее значительное падение качества произошло в 6а классе – на 10% (классный руководитель Исмагилов И.А.), в 7б классе – на 14% (классный руководитель Козулина Н.В.). В целом, потенциал в данных классах есть. С одной отметкой «3» учебный год закончили 26 обучающихся. Следовательно, учителям-предметникам следует применять индивидуальный подход при работе с данными детьми.

В целом, в остальных классах на уровне основного общего образования произошло повышение качества знаний от 1% до 11%.

На данном уровне образования имеется резерв: 33 (9%) обучающихся окончили год с одной отметкой «3».

В целом на уровне основного общего образования две и более отметок «3» имеют 125 обучающихся.

Большинство из этих обучающихся и в прошлом учебном году показывали слабые результаты. Причинами являются как недостаточная сформированность у них ответственного и заинтересованного отношения к учебе, так и недостаточный уровень самоконтроля и контроля со стороны родителей (законных представителей). Следовательно, классным руководителям и учителям-предметникам следует уделять особое внимание этим учащимся, с целью повышения их мотивации к учебе и улучшения качества знаний.

В целом, педагогическому составу нужно усилить работу в классах данного уровня образования с целью улучшения предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся. Педагогам гимназии необходимо продолжать работать над созданием

эффективной образовательной среды, в которой каждый обучающийся мог развивать и реализовывать свои способности. Также следует целенаправленно и последовательно вести индивидуальную работу со слабомотивированными и слабоуспевающими учащимися, применять активные методы и приемы обучения, осуществлять дифференцированный подход и постоянный мониторинг учебных достижений обучающихся, сформированности универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

**Уровень среднего общего образования** представлен тремя классами (74 обучающихся). По итогам года успеваемость составила 100%, качество знаний – 92%. Оно повысилось на 7% по сравнению с прошлым учебным годом – было 85%.

На «отлично» окончили учебный год 16 обучающихся – 22% (по итогам прошлого учебного года было 15 обучающихся – 23%).

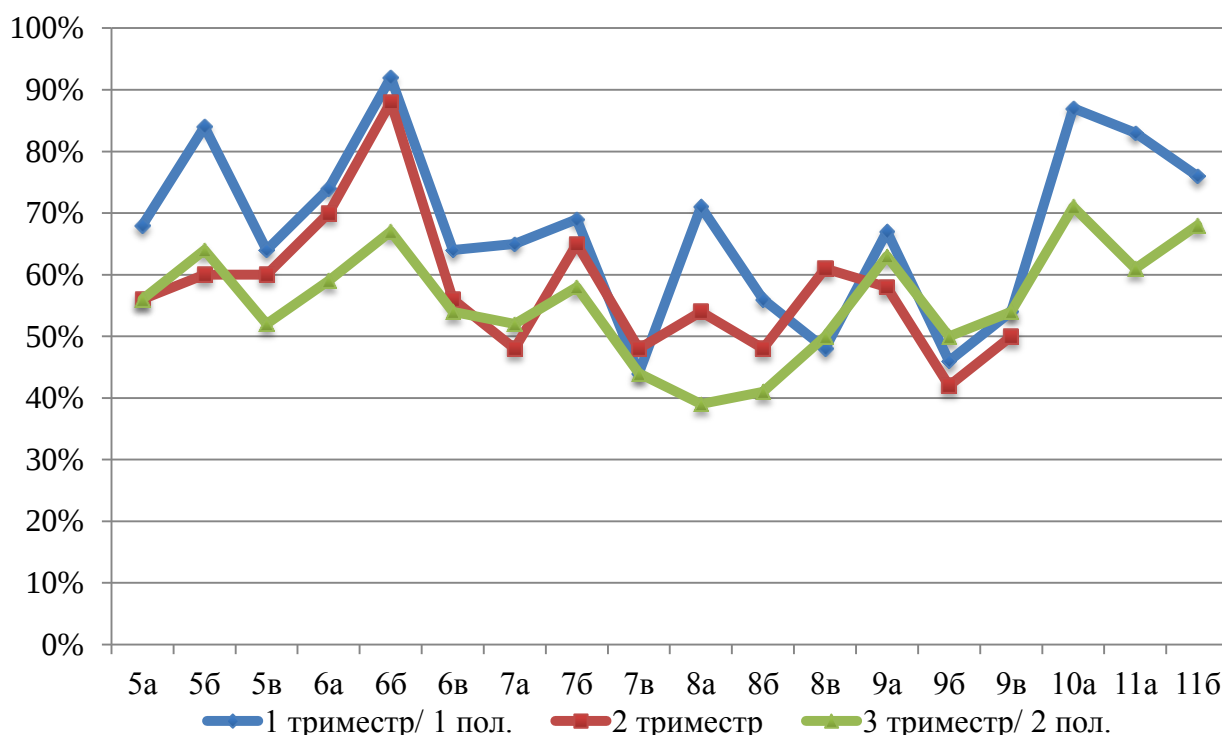
На «4» и «5» окончили год 52 обучающихся – 70% (было 41 обучающийся – 62%), с отметками «3» – 6 обучающихся – 8% (было 10 обучающихся – 15%), из них с одной «3» – 5 обучающихся – 7% (было 7 обучающихся – 11%).

Показатели качества знаний по классам:

10а – 97%  
11а – 83%  
11а – 92%

Анализ данных показывает, что самое низкое качество знаний показал 10а класс (классный руководитель Альмухаметова С.Г.). По итогам года 5 обучающихся имеют 1 отметку «3» по физике и 1 обучающийся имеет 4 отметки «3».

Кривая качества знаний в 2024-2025 учебном году:



Качество знаний в 2024-2025 учебном году по триместрам / полугодиям

| Класс | 1 триместр | 2 триместр | 3 триместр |
|-------|------------|------------|------------|
| 5а    | 68%        | 56%        | 56%        |
| 5б    | 84%        | 60%        | 64%        |
| 5в    | 64%        | 60%        | 52%        |
| 6а    | 74%        | 70%        | 59%        |
| 6б    | 92%        | 88%        | 67%        |

|       |             |                     |             |
|-------|-------------|---------------------|-------------|
| 6в    | 64%         | 56%                 | 54%         |
| 7а    | 65%         | 48%                 | 52%         |
| 7б    | 69%         | 65%                 | 58%         |
| 7в    | 44%         | 48%                 | 44%         |
| 8а    | 71%         | 54%                 | 39%         |
| 8б    | 56%         | 48%                 | 41%         |
| 8в    | 48%         | 61%                 | 50%         |
| 9а    | 67%         | 58%                 | 63%         |
| 9б    | 46%         | 42%                 | 50%         |
| 9в    | 54%         | 50%                 | 54%         |
| Класс | 1 полугодие | промежуточные итоги | 2 полугодие |
| 10а   | 87%         | 55%                 | 71%         |
| 11а   | 83%         | 61%                 | 61%         |
| 11б   | 76%         | 56%                 | 68%         |

Анализ данных показывает, что для обучающихся 5-8-х классов наиболее сложным был третий триместр. Результаты 3-го триместра у большинства классов ниже 1-го и 2-го триместра.

#### Сравнительный анализ итоговых отметок за 3 года в 5-9 и 10-11 классах

| Учебный год | Успеваемость 5-9 кл. | Качество знаний 5-9 кл. | Успеваемость 10-11 кл. | Качество знаний 10-11 кл. | Переведено в следующий класс или выпущено (9, 11 кл.) |
|-------------|----------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------|
| 2022-2023   | 100%                 | 67%                     | 100%                   | 79%                       | 100%                                                  |
| 2023-2024   | 100%                 | 63%                     | 100%                   | 85%                       | 100%                                                  |
| 2024-2025   | 100%                 | 67%                     | 100%                   | 92%                       | 100%                                                  |

Видно, что на уровне основного общего и среднего общего образования абсолютная успеваемость остается относительно стабильной, а по показателю качественной успеваемости наблюдается повышение на 4% в 5-9 кл. и повышение в 10-11 кл. на 7% по сравнению с итогами прошлого учебного года.

Вопросы повышения качества образования, создания оптимальных условий для развития обучающихся постоянно обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре, при заместителе директора, на научно-методическом совете и заседаниях предметных кафедр.

Кроме того, в гимназии, согласно плану работы, на протяжении всего учебного года осуществлялась внутренняя система оценки качества образования. Был составлен график оценочных процедур на 1 и 2 полугодия (размещен на официальном сайте гимназии). Были проведены и проанализированы стартовые диагностические работы, триместровые (полугодовые) и итоговые контрольные работы по русскому языку и математике, а также проведены контрольные мероприятия по другим предметам с целью мониторинга и диагностики достижения планируемых результатов, степени обученности учащихся.

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку и математике при 100% успеваемости следующие:

| Класс | Русский язык  |                     |         |              | Математика     |                     |         |              |
|-------|---------------|---------------------|---------|--------------|----------------|---------------------|---------|--------------|
|       | Учитель       | Качество знаний (%) | СОУ (%) | Средний балл | Учитель        | Качество знаний (%) | СОУ (%) | Средний балл |
| 5а    | Козулина Н.В. | 83                  | 70      | 4,1          | Сергеева О.В.  | 75                  | 66      | 4            |
| 5б    | Сафонова Т.А. | 61                  | 60      | 3,8          | Исмагилов И.А. | 60                  | 56      | 3,7          |

|                     |                |    |    |     |                     |    |    |     |
|---------------------|----------------|----|----|-----|---------------------|----|----|-----|
| 5в                  | Полунина О.В.  | 63 | 67 | 4,0 | Батталова Д.И.      | 43 | 42 | 3,1 |
| 6а                  | Струкова Ю.В.  | 46 | 53 | 3,6 | Сергеева О.В.       | 35 | 44 | 3,2 |
| 6б                  | Струкова Ю.В.  | 75 | 70 | 4,1 | Батталова Д.И.      | 43 | 57 | 3,6 |
| 6в                  | Полунина О.В.  | 56 | 56 | 3,7 | Батталова Д.И.      | 31 | 43 | 3,1 |
| 7а                  | Ханнанова З.С. | 86 | 69 | 4,1 | Батталова Д.И.      | 52 | 54 | 3,6 |
| 7б                  | Козулина Н.В.  | 73 | 63 | 3,9 | Васильева Л.Р.      | 74 | 71 | 4,1 |
| 7в                  | Сафонова Т.А.  | 74 | 70 | 4,0 | Галиуллина А.Д.     | 57 | 61 | 3,8 |
| 8а                  | Струкова Ю.В.  | 42 | 51 | 3,5 | Раззаренова Л.Ю.    | 56 | 61 | 3,8 |
| 8б                  | Сафонова Т.А.  | 64 | 62 | 3,8 | Батталова Д.И.      | 24 | 39 | 3   |
| 8в                  | Сафонова Т.А.  | 73 | 64 | 3,9 | Батталова Д.И.      | 64 | 71 | 4   |
| 9а                  | Полунина О.В.  | 79 | 69 | 4,1 | Батталова Д.И.      | 67 | 63 | 3,9 |
| 9б                  | Козулина Н.В.  | 92 | 76 | 4,3 | Раззаренова Л.Ю.    | 61 | 52 | 3,6 |
| 9в                  | Струкова Ю.В.  | 63 | 67 | 3,9 | Раззаренова Л.Ю.    | 44 | 47 | 3,2 |
| 10а                 | Полунина О.В.  | 94 | 74 | 4,3 | Раззаренова Л.Ю.    | 70 | 66 | 4   |
| 11а                 | Козулина Н.В.  | 81 | 76 | 4,3 | Раззаренова Л.Ю.    | 87 | 75 | 4,3 |
| 11б                 | Козулина Н.В.  | 84 | 78 | 4,4 | Батталова Д.И.      | 84 | 82 | 4,4 |
| ИТОГО               |                | 72 | 66 | 4   | ИТОГО               | 56 | 58 | 3,7 |
| Было в 2023-2024 г. |                | 72 | 65 | 4   | Было в 2023-2024 г. | 64 | 61 | 3,8 |

По сравнению с предыдущим учебным годом результаты гимназистов по русскому языку остались на прежнем уровне по показателю качественной успеваемости – 72%, СОУ повысилась на 1%, средний балл остался без изменения. Таким образом, в будущем учебном году учителям русского языка нужно продолжить работу над улучшением качественной успеваемости. Особое внимание следует обратить на работу с обучающимися в 6а и 8а классах, которые показали самую низкую качественную успеваемость и степень обученности.

По математике результаты контрольных работ оказались ниже прошлогодних. Показатель качества знаний уменьшился на 8% и составил 56%, показатель СОУ уменьшился на 3% и составил 58%, средний балл также уменьшился на 0,1. Низкие показатели качественной успеваемости по математике в 5в, 6а, 6б, 6в и 8б классах. Учителям Батталовой Д.И., Раззареновой Л.Ю., Сергеевой О.В. необходимо тщательно проанализировать данные результаты, продолжать работать над повышением качества знаний и степени обученности учащихся.

На протяжении учебного года гимназия принимала участие в независимой системе оценки качества образования. Проводились исследования функциональной грамотности обучающихся, всероссийские проверочные работы.

В соответствии с планом ВСОКО на протяжении учебного года осуществлялась работа по **формированию функциональной грамотности** обучающихся по

направлениям: математическая грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции. Учителями-предметниками в ходе учебных занятий и в процессе внеурочной деятельности проводилась работа по формированию важнейших компетенций обучающихся, которые будут применяться ими в повседневной жизни и практике.

В течение 2024-2025 учебного года проводились исследования на уровень сформированности функциональной грамотности на портале Российской электронной школы (РЭШ) (сайт <http://fg.reshe.edu.ru>). Результаты тестирования приведены в таблице:

| Класс | Направление              | Кол-во | Выполнили работу             |            |         |        | %             |
|-------|--------------------------|--------|------------------------------|------------|---------|--------|---------------|
| 5 кл. | Финансовая грамотность   | 75     | выполняли – 34 чел.          |            |         |        | 45%           |
|       |                          |        | высокий                      | повышенный | средний | низкий | недостаточный |
|       |                          |        | 0                            | 7          | 17      | 10     | 0             |
|       |                          |        | % сформированности ФГ – 100% |            |         |        |               |
|       | Глобальные компетенции   | 75     | выполняли – 35 чел.          |            |         |        | 46%           |
|       |                          |        | высокий                      | повышенный | средний | низкий | недостаточный |
|       |                          |        | 2                            | 8          | 16      | 9      | 0             |
|       |                          |        | % сформированности ФГ – 100% |            |         |        |               |
|       | Креативное мышление      | 75     | выполняли – 36 чел.          |            |         |        | 48%           |
|       |                          |        | высокий                      | повышенный | средний | низкий | недостаточный |
|       |                          |        | 1                            | 6          | 16      | 13     | 0             |
|       |                          |        | % сформированности ФГ – 100% |            |         |        |               |
|       | Читательская грамотность | 75     | выполняли – 34 чел.          |            |         |        | 45%           |
|       |                          |        | высокий                      | повышенный | средний | низкий | недостаточный |
|       |                          |        | 2                            | 2          | 18      | 10     | 2             |
|       |                          |        | % сформированности ФГ – 94%  |            |         |        |               |
| 6 кл. | Финансовая грамотность   | 79     | выполняли – 32 чел.          |            |         |        | 41%           |
|       |                          |        | высокий                      | повышенный | средний | низкий | недостаточный |
|       |                          |        | 0                            | 5          | 16      | 11     | 1             |
|       |                          |        | % сформированности ФГ – 97%  |            |         |        |               |
|       | Глобальные компетенции   | 79     | выполняли – 31 чел.          |            |         |        | 39%           |
|       |                          |        | высокий                      | повышенный | средний | низкий | недостаточный |
|       |                          |        | 1                            | 7          | 14      | 9      | 0             |
|       |                          |        | % сформированности ФГ – 100% |            |         |        |               |
|       | Креативное мышление      | 79     | выполняли – 36 чел.          |            |         |        | 46%           |
|       |                          |        | высокий                      | повышенный | средний | низкий | недостаточный |
|       |                          |        | 2                            | 7          | 17      | 10     | 0             |
|       |                          |        | % сформированности ФГ – 100% |            |         |        |               |
| 7 кл. | Читательская грамотность | 74     | выполняли – 45 чел.          |            |         |        | 61%           |
|       |                          |        | высокий                      | повышенный | средний | низкий | недостаточный |
|       |                          |        | 3                            | 9          | 18      | 12     | 3             |
|       |                          |        | % сформированности ФГ – 93%  |            |         |        |               |
|       | Глобальные компетенции   | 74     | выполняли – 34 чел.          |            |         |        | 46%           |
|       |                          |        | высокий                      | повышенный | средний | низкий | недостаточный |
|       |                          |        | 1                            | 6          | 20      | 7      | 0             |
|       |                          |        | % сформированности ФГ – 73%  |            |         |        |               |
|       | Креативное мышление      | 74     | выполняли – 36 чел.          |            |         |        | 49%           |
|       |                          |        | высокий                      | повышенный | средний | низкий | недостаточный |
|       |                          |        | 2                            | 2          | 21      | 11     | 0             |
|       |                          |        | % сформированности ФГ – 100% |            |         |        |               |

|       |                                |    |                              |            |         |        |               |
|-------|--------------------------------|----|------------------------------|------------|---------|--------|---------------|
|       | Финансовая грамотность         | 74 | выполняли – 29 чел.          |            |         |        | 39%           |
|       |                                |    | высокий                      | повышенный | средний | низкий | недостаточный |
|       |                                |    | 2                            | 4          | 12      | 10     | 1             |
|       |                                |    | % сформированности ФГ – 97%  |            |         |        |               |
| 8 кл. | Читательская грамотность       | 77 | выполняли – 76 чел.          |            |         |        | 99%           |
|       |                                |    | высокий                      | повышенный | средний | низкий | недостаточный |
|       |                                |    | 28                           | 11         | 18      | 15     | 4             |
|       |                                |    | % сформированности ФГ – 95%  |            |         |        |               |
|       | Математическая грамотность     | 77 | выполняли – 76 чел.          |            |         |        | 99%           |
|       |                                |    | высокий                      | повышенный | средний | низкий | недостаточный |
|       |                                |    | 30                           | 25         | 17      | 2      | 2             |
|       |                                |    | % сформированности ФГ – 97%  |            |         |        |               |
|       | Естественнонаучная грамотность | 77 | выполняли – 76 чел.          |            |         |        | 99%           |
|       |                                |    | высокий                      | повышенный | средний | низкий | недостаточный |
|       |                                |    | 25                           | 23         | 20      | 6      | 2             |
|       |                                |    | % сформированности ФГ – 97%  |            |         |        |               |
|       | Глобальные компетенции         | 77 | выполняли – 34 чел.          |            |         |        | 44%           |
|       |                                |    | высокий                      | повышенный | средний | низкий | недостаточный |
|       |                                |    | 5                            | 2          | 20      | 7      | 0             |
|       |                                |    | % сформированности ФГ – 100% |            |         |        |               |
|       | Креативное мышление            | 77 | выполняли – 40 чел.          |            |         |        | 52%           |
|       |                                |    | высокий                      | повышенный | средний | низкий | недостаточный |
|       |                                |    | 0                            | 11         | 18      | 11     | 0             |
|       |                                |    | % сформированности ФГ – 60%  |            |         |        |               |
|       | Финансовая грамотность         | 77 | выполняли – 42 чел.          |            |         |        | 55%           |
|       |                                |    | высокий                      | повышенный | средний | низкий | недостаточный |
|       |                                |    | 0                            | 7          | 23      | 10     | 2             |
|       |                                |    | % сформированности ФГ – 95%  |            |         |        |               |
| 9 кл. | Читательская грамотность       | 76 | выполняли – 76 чел.          |            |         |        | 100%          |
|       |                                |    | высокий                      | повышенный | средний | низкий | недостаточный |
|       |                                |    | 13                           | 32         | 21      | 6      | 4             |
|       |                                |    | % сформированности ФГ – 95%  |            |         |        |               |
|       | Математическая грамотность     | 76 | выполняли – 75 чел.          |            |         |        | 99%           |
|       |                                |    | высокий                      | повышенный | средний | низкий | недостаточный |
|       |                                |    | 11                           | 23         | 26      | 10     | 5             |
|       |                                |    | % сформированности ФГ – 93%  |            |         |        |               |
|       | Естественнонаучная грамотность | 76 | выполняли – 76 чел.          |            |         |        | 100%          |
|       |                                |    | высокий                      | повышенный | средний | низкий | недостаточный |
|       |                                |    | 12                           | 3          | 23      | 24     | 14            |
|       |                                |    | % сформированности ФГ – 82%  |            |         |        |               |
|       | Глобальные компетенции         | 76 | выполняли – 37 чел.          |            |         |        | 49%           |
|       |                                |    | высокий                      | повышенный | средний | низкий | недостаточный |
|       |                                |    | 2                            | 2          | 23      | 10     | 0             |
|       |                                |    | % сформированности ФГ – 100% |            |         |        |               |
|       | Креативное мышление            | 76 | выполняли – 36 чел.          |            |         |        | 47%           |
|       |                                |    | высокий                      | повышенный | средний | низкий | недостаточный |
|       |                                |    | 0                            | 6          | 18      | 11     | 0             |
|       |                                |    | % сформированности ФГ – 100% |            |         |        |               |
|       | Финансовая                     | 76 | выполняли – 45 чел.          |            |         |        | 59%           |

|  |             |  |                             |            |         |        |               |
|--|-------------|--|-----------------------------|------------|---------|--------|---------------|
|  | грамотность |  | высокий                     | повышенный | средний | низкий | недостаточный |
|  |             |  | 5                           | 12         | 19      | 9      | 1             |
|  |             |  | % сформированности ФГ – 98% |            |         |        |               |

Анализ выполнения тестовых заданий на функциональную грамотность показывает, что у большинства обучающихся она сформирована. В то же время, необходимо улучшать работу в части формирования читательской грамотности, финансовой грамотности и креативного мышления.

Учителям необходимо добиваться 100% уровня сформированности функциональной грамотности по всем направлениям.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 03.12.2024 №2536 «О проведении республиканского мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся по направлениям «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», 11.12.2024 г. был проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-х классов.

Выполнение работы обучающимися в целом оценивалось суммарным баллом, полученным ими за выполнение всех заданий.

Результаты мониторинга приведены в таблице:

| Класс | Направление                                                  | Кол-во | Выполнили работу             |            |         |        | %             |
|-------|--------------------------------------------------------------|--------|------------------------------|------------|---------|--------|---------------|
| 6а    | Читательская, математическая, естественнонаучная грамотность | 27     | выполняли – 23 чел.          |            |         |        | 85%           |
|       |                                                              |        | высокий                      | повышенный | средний | низкий | недостаточный |
|       |                                                              |        | 1                            | 3          | 13      | 6      | 0             |
|       |                                                              |        | % сформированности ФГ – 100% |            |         |        |               |
| 6б    | Читательская, математическая, естественнонаучная грамотность | 24     | выполняли – 21 чел.          |            |         |        | 88%           |
|       |                                                              |        | высокий                      | повышенный | средний | низкий | недостаточный |
|       |                                                              |        | 2                            | 6          | 8       | 5      | 0             |
|       |                                                              |        | % сформированности ФГ – 100% |            |         |        |               |
| 6в    | Читательская, математическая, естественнонаучная грамотность | 27     | выполняли – 22 чел.          |            |         |        | 100%          |
|       |                                                              |        | высокий                      | повышенный | средний | низкий | недостаточный |
|       |                                                              |        | 6                            | 4          | 8       | 4      | 0             |
|       |                                                              |        | % сформированности ФГ – 100% |            |         |        |               |

Анализ проведенного мониторинга показывает, что у большинства обучающихся 6-х классов хорошо развита читательская, математическая, и естественнонаучная грамотность соответственно.

Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.

Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).

Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали уровень сформированности общеучебных умений выше среднего, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).

**С апреля по май 2025 г.** гимназия участвовала во Всероссийских проверочных работах.

В 4-х классах они были проведены по русскому языку, литературе, математике, английскому языку.

В 5-х классах они были проведены по русскому языку, литературе, математике, истории, географии, биологии.

В 6-х классах – по русскому языку, математике, географии, истории, биологии, обществознанию, английскому языку.

В 7-х классах – по русскому языку, литературе математике, географии, физике, истории, обществознанию, биологии.

В 8-х классах – по русскому языку, математике, географии, истории, обществознанию, химии, биологии, английский язык.

В 10-х классах – по русскому языку, математике, обществознанию, физике.

Результаты проведенных **ВПр в 5 классах** следующие:

#### **Русский язык**

| Класс | Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2» | Качество знаний | СОУ | Средний балл |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------|-----|--------------|
| 5А    | 96%                                                        | 64%             | 63% | 3,9          |
| 5Б    | 100%                                                       | 77%             | 67% | 4            |
| 5В    | 92%                                                        | 52%             | 58% | 3,7          |
| Всего | 96%                                                        | 64%             | 63% | 3,9          |

#### **Математика**

| Класс | Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2» | Качество знаний | СОУ | Средний балл |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------|-----|--------------|
| 5А    | 92%                                                        | 75%             | 66% | 4,0          |
| 5Б    | 100%                                                       | 70%             | 59% | 3,8          |
| 5В    | 96%                                                        | 57%             | 51% | 3,5          |
| Всего | 96%                                                        | 67%             | 59% | 3,8          |

#### **История**

| Класс | Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2» | Качество знаний | СОУ | Средний балл |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------|-----|--------------|
| 5Б    | 95%                                                        | 68%             | 66% | 4,0          |
| 5В    | 100%                                                       | 78%             | 64% | 4,0          |
| Всего | 98%                                                        | 73%             | 65% | 4,0          |

#### **Биология**

| Класс | Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2» | Качество знаний | СОУ | Средний балл |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------|-----|--------------|
| 5А    | 100%                                                       | 74%             | 65% | 4,0          |
| 5Б    | 100%                                                       | 78%             | 58% | 3,8          |
| Всего | 100%                                                       | 76%             | 61% | 3,9          |

#### **География**

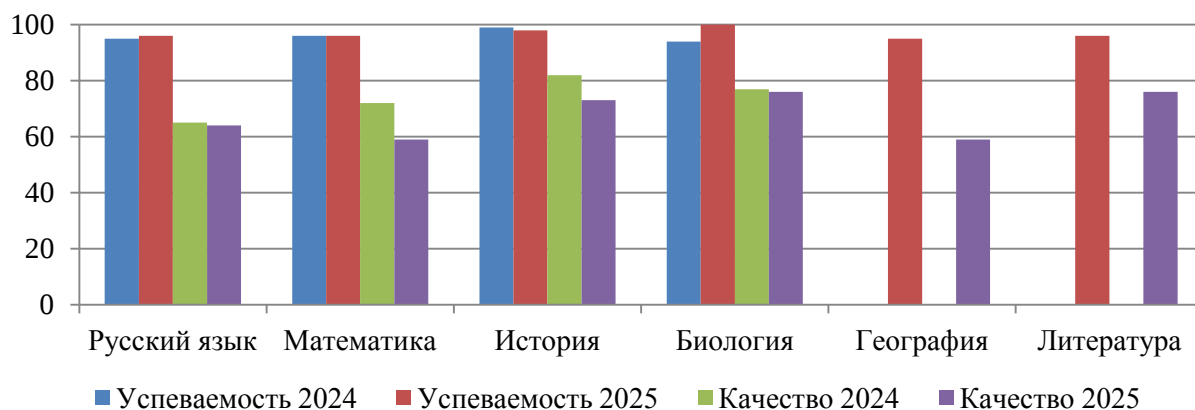
| Класс | Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2» | Качество знаний | СОУ | Средний балл |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------|-----|--------------|
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------|-----|--------------|

|    |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|
| 5В | 95% | 59% | 52% | 3,5 |
|----|-----|-----|-----|-----|

#### Литература

| Класс | Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2» | Качество знаний | СОУ | Средний балл |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------|-----|--------------|
| 5А    | 96%                                                        | 76%             | 74% | 4,2          |

#### Сравнительный анализ результатов ВПР (2024 и 2025 гг.)



Анализ данных показывает, что по русскому языку и биологии качество знаний обучающихся на уровне ВПР-202, при этом по биологии абсолютная успеваемость повысилась. При этом показатель качества по математике, истории понизился. Кроме того, 9%-20% обучающихся получили отметки ниже текущих. Имеются обучающиеся не достигшие планируемых результатов и получившие неудовлетворительные отметки (по русскому языку – 3 уч., по математике – 3 уч., по истории, географии и литературе – 1 уч.).

Учителя детально проанализировали результаты работ, обозначили знаниевые дефициты обучающихся, провели индивидуальную работу с теми, кто получил неудовлетворительные отметки. В дальнейшем всем учителям необходимо работать над объективностью оценивания результатов обучающихся.

Результаты проведенных **ВПР в 6 классах** следующие:

#### Русский язык

| Класс | Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2» | Качество знаний | СОУ | Средний балл |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------|-----|--------------|
| 6А    | 83%                                                        | 48%             | 49% | 3,4          |
| 6Б    | 100%                                                       | 76%             | 69% | 4,1          |
| 6В    | 92%                                                        | 42%             | 48% | 3,4          |
| Всего | 91%                                                        | 54%             | 55% | 3,6          |

#### Математика

| Класс | Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2» | Качество знаний | СОУ | Средний балл |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------|-----|--------------|
| 6А    | 92%                                                        | 84%             | 65% | 4,0          |
| 6Б    | 100%                                                       | 83%             | 74% | 4,3          |
| 6В    | 96%                                                        | 88%             | 84% | 4,5          |
| Всего | 96%                                                        | 85%             | 75% | 4,2          |

#### Биология

| Класс | Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2» | Качество знаний | COY | Средний балл |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------|-----|--------------|
| 6А    | 100%                                                       | 87%             | 63% | 4,0          |
| 6В    | 100%                                                       | 81%             | 63% | 3,9          |
| Всего | 100%                                                       | 84%             | 63% | 3,9          |

#### География

| Класс | Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2» | Качество знаний | COY | Средний балл |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------|-----|--------------|
| 6Б    | 100%                                                       | 100%            | 79% | 4,4          |

#### История

| Класс | Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2» | Качество знаний | COY | Средний балл |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------|-----|--------------|
| 6Б    | 100%                                                       | 90%             | 63% | 4,0          |

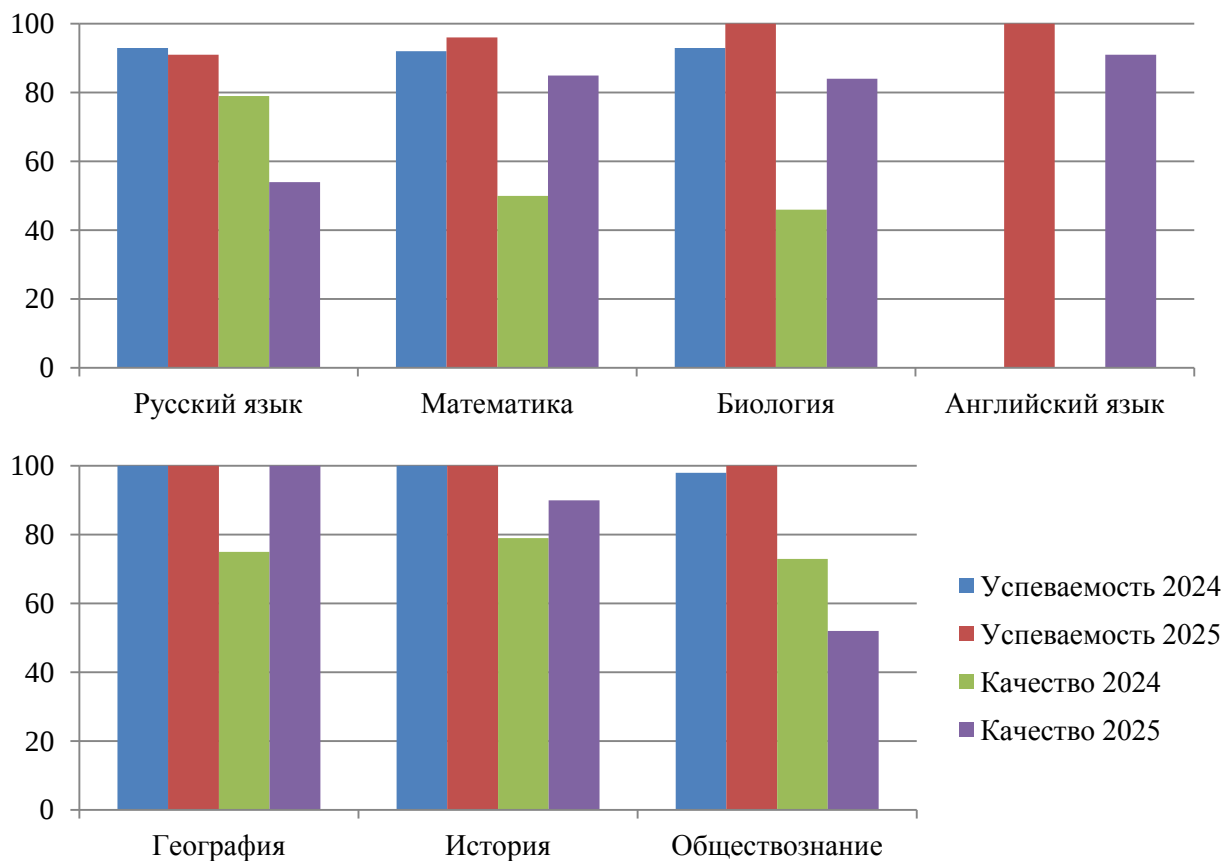
#### Обществознание

| Класс | Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2» | Качество знаний | COY | Средний балл |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------|-----|--------------|
| 6В    | 100%                                                       | 52%             | 55% | 3,7          |

#### Английский язык

| Класс | Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2» | Качество знаний | COY | Средний балл |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------|-----|--------------|
| 6А    | 100%                                                       | 91%             | 79% | 4,4          |

Сравнительный анализ результатов ВПР (2024 и 2025 гг.)



Анализ результатов ВПР показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом, качество знаний повысилось по математике, биологии, географии и истории. Понижилось качество знаний по русскому языку и обществознанию. Имеются обучающиеся не достигшие планируемых результатов и получившие неудовлетворительные отметки (по русскому языку – 6 уч., по математике – 3 уч. Кроме того, 3%-25% обучающихся получили отметки ниже текущих. Таким образом, учителям необходимо продолжать работу с 6-ми классами по повышению качества знаний обучающихся, учитывать данные результаты при планировании работы на будущий учебный год.

Результаты проведенных **ВПР в 7 классах** следующие:

#### **Русский язык**

| Класс | Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2» | Качество знаний | СОУ | Средний балл |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------|-----|--------------|
| 7А    | 95%                                                        | 70%             | 67% | 4,0          |
| 7Б    | 100%                                                       | 96%             | 75% | 4,3          |
| 7В    | 88%                                                        | 72%             | 71% | 4,1          |
| Всего | 94%                                                        | 79%             | 71% | 4,1          |

#### **Математика**

| Класс | Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2» | Качество знаний | СОУ | Средний балл |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------|-----|--------------|
| 7А    | 100%                                                       | 58%             | 58% | 3,7          |
| 7Б    | 100%                                                       | 83%             | 69% | 4,1          |
| 7В    | 100%                                                       | 70%             | 60% | 3,8          |
| Всего | 100%                                                       | 71%             | 62% | 3,9          |

#### **Биология**

| Класс | Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2» | Качество знаний | СОУ | Средний балл |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------|-----|--------------|
| 7Б    | 100%                                                       | 92%             | 74% | 4,3          |

#### **География**

| Класс | Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2» | Качество знаний | СОУ | Средний балл |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------|-----|--------------|
| 7А    | 100%                                                       | 100%            | 81% | 4,5          |

#### **История**

| Класс | Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2» | Качество знаний | СОУ | Средний балл |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------|-----|--------------|
| 7Б    | 100%                                                       | 74%             | 62% | 3,9          |

#### **Обществознание**

| Класс | Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2» | Качество знаний | СОУ | Средний балл |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------|-----|--------------|
| 7А    | 100%                                                       | 84%             | 67% | 4,1          |

#### **Физика**

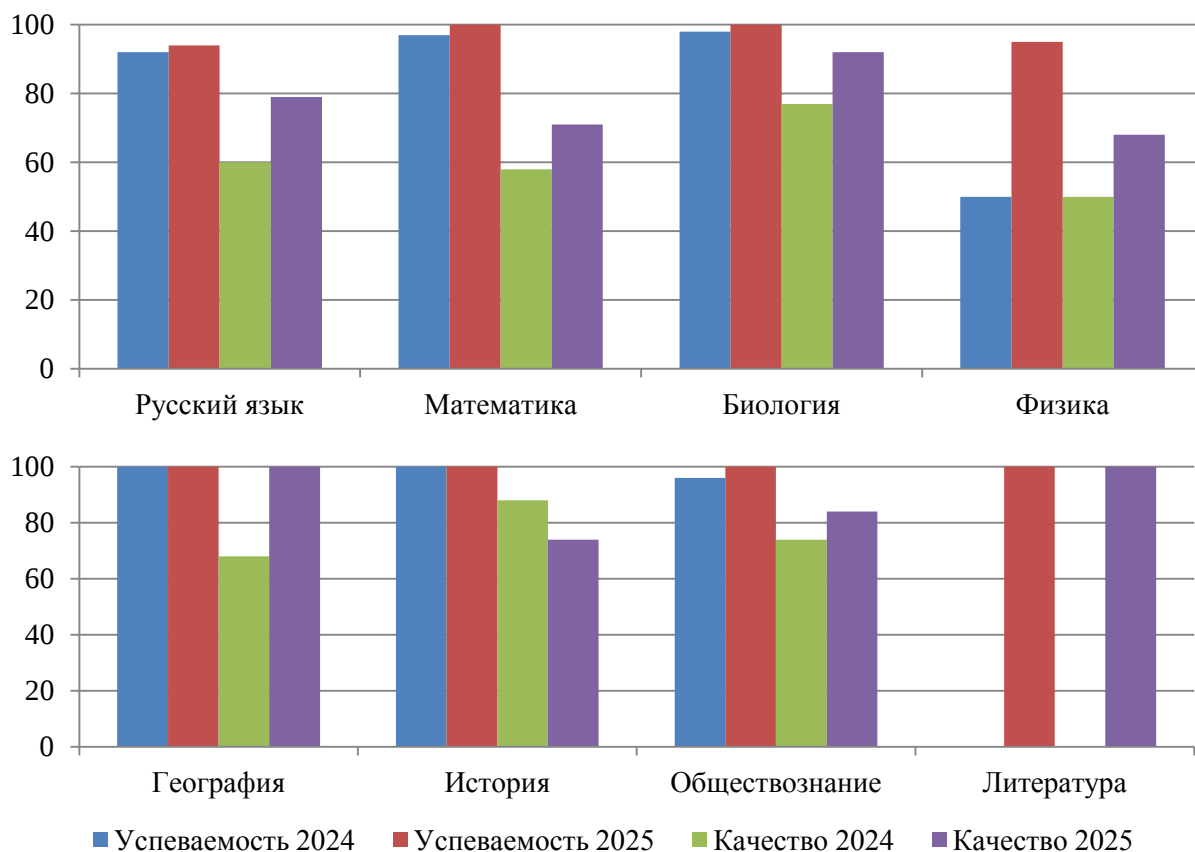
| Класс | Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2» | Качество знаний | СОУ | Средний балл |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------|-----|--------------|
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------|-----|--------------|

|    |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|
| 7В | 95% | 68% | 69% | 4,0 |
|----|-----|-----|-----|-----|

#### Литература

| Класс | Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2» | Качество знаний | СОУ | Средний балл |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------|-----|--------------|
| 7В    | 100%                                                       | 100%            | 84% | 4,6          |

#### Сравнительный анализ результатов ВПР (2024 и 2025 гг.)



Анализ данных показывает, что успеваемость и качество знаний обучающихся по всем предметам, кроме истории, выше, чем по результатам ВПР-2024 г. Имеются обучающиеся не достигшие планируемых результатов и получившие неудовлетворительные отметки (по русскому языку – 4 уч., по физике – 1 уч. От 2% до 12% обучающихся получили отметки ниже текущих. Учителя детально проанализировали результаты работ, обозначили знаниевые дефициты обучающихся, провели индивидуальную работу с теми, кто получил неудовлетворительные отметки. В дальнейшем всем учителям необходимо работать над объективностью оценивания результатов обучающихся.

Результаты проведенных **ВПР в 8 классах** следующие:

#### Русский язык

| Класс | Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2» | Качество знаний | СОУ | Средний балл |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------|-----|--------------|
| 8А    | 90%                                                        | 52%             | 57% | 3,7          |
| 8Б    | 83%                                                        | 57%             | 56% | 3,6          |
| 8В    | 95%                                                        | 76%             | 65% | 4,0          |
| Всего | 89%                                                        | 62%             | 59% | 3,7          |

**Математика**

| Класс | Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2» | Качество знаний | СОУ | Средний балл |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------|-----|--------------|
| 8А    | 100%                                                       | 69%             | 60% | 3,8          |
| 8Б    | 88%                                                        | 23%             | 40% | 3,1          |
| 8В    | 100%                                                       | 91%             | 65% | 4,0          |
| Всего | 96%                                                        | 59%             | 54% | 3,6          |

**Биология**

| Класс | Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2» | Качество знаний | СОУ | Средний балл |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------|-----|--------------|
| 8В    | 100%                                                       | 90%             | 82% | 4,5          |

**География**

| Класс | Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2» | Качество знаний | СОУ | Средний балл |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------|-----|--------------|
| 8А    | 100%                                                       | 62%             | 53% | 3,6          |

**История**

| Класс | Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2» | Качество знаний | СОУ | Средний балл |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------|-----|--------------|
| 8Б    | 100%                                                       | 85%             | 68% | 4,1          |

**Обществознание**

| Класс | Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2» | Качество знаний | СОУ | Средний балл |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------|-----|--------------|
| 8А    | 88%                                                        | 71%             | 58% | 3,7          |

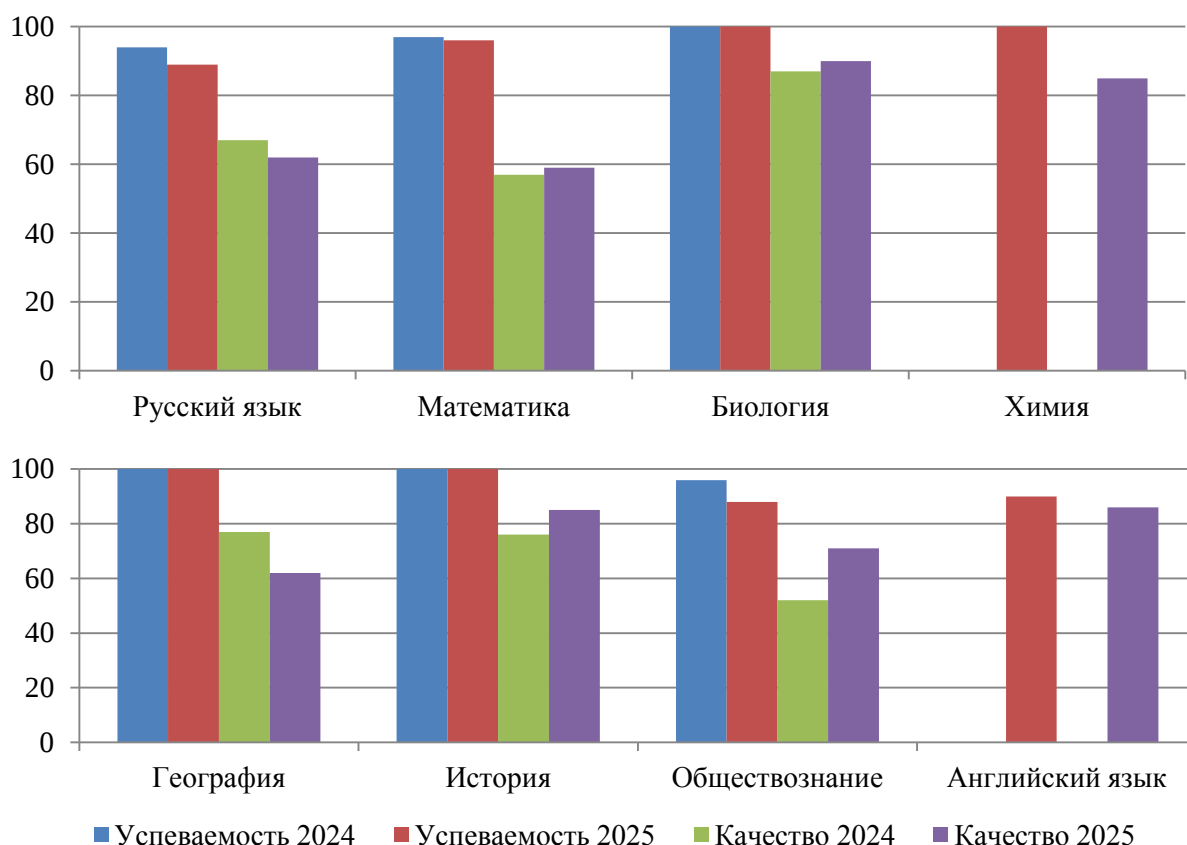
**Химия**

| Класс | Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2» | Качество знаний | СОУ | Средний балл |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------|-----|--------------|
| 8Б    | 100%                                                       | 85%             | 68% | 4,1          |

**Английский язык**

| Класс | Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2» | Качество знаний | СОУ | Средний балл |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------|-----|--------------|
| 8В    | 90%                                                        | 86%             | 67% | 4,0          |

Сравнительный анализ результатов ВПР (2024 и 2025 гг.)



Анализ результатов ВПР показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом, качество знаний повысилось по всем предметам кроме русского языка и географии. Имеются обучающиеся не достигшие планируемых результатов и получившие неудовлетворительные отметки (по русскому языку – 7 уч., по математике – 3 уч., по обществознанию – 3 уч., по английскому языку – 2 уч. Кроме того, 2%-24% обучающихся получили отметки ниже текущих. Таким образом, учителям необходимо продолжать работу с 8-ми (9-ми в 2025-2026 уч.г.) классами по повышению качества знаний обучающихся, учитывать данные результаты при планировании работы на будущий учебный год.

Результаты проведенных ВПР в 10 класса следующие:

#### Русский язык

| Класс | Успешность/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2» | Качество знаний | COY | Средний балл |
|-------|----------------------------------------------------------|-----------------|-----|--------------|
| 10А   | 100%                                                     | 93%             | 74% | 4,3          |

#### Математика

| Класс | Успешность/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2» | Качество знаний | COY | Средний балл |
|-------|----------------------------------------------------------|-----------------|-----|--------------|
| 10А   | 100%                                                     | 47%             | 51% | 3,5          |

#### Обществознание

| Класс | Успешность/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2» | Качество знаний | COY | Средний балл |
|-------|----------------------------------------------------------|-----------------|-----|--------------|
| 10А   | 93%                                                      | 72%             | 55% | 3,7          |

#### Физика

| Класс | Успешность/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2» | Качество знаний | COY | Средний балл |
|-------|----------------------------------------------------------|-----------------|-----|--------------|
|       |                                                          |                 |     |              |

|     |      |      |     |     |
|-----|------|------|-----|-----|
| 10А | 100% | 100% | 82% | 4,5 |
|-----|------|------|-----|-----|

ВПР в 10 классе приводилось впервые. Имеются обучающиеся не достигшие планируемых результатов и получившие неудовлетворительные отметки по обществознанию – 2 уч.). Кроме того, по обществознанию 21% обучающихся получили отметки ниже текущих.

В целом, результаты ВПР-2025 были проанализированы каждым учителем, выявлены вопросы, которые вызвали затруднения у каждого обучающегося. С учетом этих данных была проведена работа над ошибками, повторены вопросы, вызвавшие затруднения у обучающихся.

Следует отметить, что результаты ВПР обучающихся гимназии находятся на уровне выше среднестатистических по Белебеевскому району, РБ, РФ. В следующем учебном году учителям предстоит продолжить работу над повышением качества знаний, объективности текущего оценивания.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА)**

#### **ГИА-9.**

Результаты ГИА являются важнейшей составляющей деятельности образовательной организации. ГИА, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, является обязательной.

ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика. Лицам, изучавшим родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов Российской Федерации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации при получении основного общего образования, предоставляется право выбрать экзамен по родному языку и (или) родной литературе.

Общее количество экзаменов в IX классах не должно превышать четырех.

Для обучающихся с ОВЗ, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также получивших «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 2024-2025 учебном году в гимназии шел планомерный процесс подготовки к ГИА. Обучающиеся осуществили выбор предметов до 01.03.2025 г., по отдельному плану была проведена подготовка к итоговому собеседованию, запланированы и проведены пробные экзамены по всем предметам. Проведены информационные собрания с обучающимися, с родителями (законными представителями), размещена информация на официальном сайте гимназии, на информационных стендах.

В 2025 году ГИА проходила в штатном порядке.

В параллели 9-х классов в 2024-2025 учебном году обучалось 76 учащихся. Одна ученица имела статус «ребенок с ОВЗ», один ученик имел статус «ребенок-инвалид». Данные обучающиеся выбрали в качестве формы ГИА государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по русскому языку и математике.

Таким образом, 74 обучающихся сдавали русский язык и математику в форме ОГЭ, 4 обучающихся – в форме ГВЭ.

Выбор остальных предметов распределился следующим образом:

| Наименование предмета | Число обучающихся (чел) |
|-----------------------|-------------------------|
|-----------------------|-------------------------|

|                 |    |
|-----------------|----|
| Информатика     | 47 |
| Обществознание  | 27 |
| Английский язык | 19 |
| Физика          | 10 |
| География       | 22 |
| История         | 2  |
| Химия           | 12 |
| Биология        | 8  |
| Литература      | 1  |

Допуском к ГИА-9 является итоговое собеседование по русскому языку. Все обучающиеся 9-х классов гимназии получили «зачет» по итогам собеседования, которое было проведено 12 февраля 2025 г. (участвовали 76 обучающихся).

Результаты **итогового собеседования** по русскому языку следующие:

| Количество баллов | Количество обучающихся, набравших баллы | % обучающихся, набравших баллы |
|-------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|
| 10                | 0                                       | 0                              |
| 11                | 4                                       | 5                              |
| 12                | 8                                       | 10                             |
| 13                | 3                                       | 4                              |
| 14                | 13                                      | 17                             |
| 15                | 13                                      | 17                             |
| 16                | 15                                      | 20                             |
| 17                | 13                                      | 17                             |
| 18                | 5                                       | 7                              |
| 19                | 2                                       | 3                              |
| 20                | 0                                       | 0                              |
| Итого             | 76                                      | 100                            |

В этом году наименьший балл среди обучающихся – 11, его набрали четверо обучающихся (5%). Максимум - 20 баллов не набрал никто. 19 баллов набрали двое (3%). Обучающиеся с ОВЗ с работой справились.

В целом, 100% обучающихся набрали от 11 до 18 баллов.

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 за пять лет (в 2020-2021 уч. г. ГИА-9 проводилась только по русскому языку и математике):

#### **Русский язык**

| Учебный год      | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Выполнили работу | 79        | 46        | 48        | 79        | 76        |
| на 5             | 36        | 20        | 12        | 11        | 28        |
| на 4             | 26        | 21        | 26        | 37        | 28        |
| на 3             | 17        | 5         | 10        | 31        | 20        |
| на 2             | -         | -         | -         | -         | -         |
| Успеваемость     | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
| Качество         | 78,5%     | 89%       | 79,2%     | 60,8%     | 73,7      |
| СОУ              | 74,4%     | 77%       | 67,2%     | 57,8      | 70,8      |

Средний балл по русскому языку ГИА-9 в 2025 г. – 29 (было 24), отметка – 4 (было 4).

#### **Математика**

| Учебный год      | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Выполнили работу | 78        | 46        | 48        | 79        | 76        |
| на 5             | 11        | 8         | 8         | 18        | 25        |
| на 4             | 54        | 23        | 29        | 48        | 44        |
| на 3             | 13        | 15        | 11        | 13        | 4         |

|              |       |       |       |       |       |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| на 2         | -     | -     | -     | -     | 3     |
| Успеваемость | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 96,1% |
| Качество     | 83,3% | 67,4% | 77,1% | 83,5% | 90,8% |
| СОУ          | 64,4% | 61,1% | 63,6% | 67,1% | 72,5% |

Средний балл по математике ГИА-9 в 2025 г. – 20 (было 18), отметка – 4 (было 4).

#### Физика

| Учебный год      | 2020-2021      | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Выполнили работу | Не проводилась | 16        | 12        | 17        | 10        |
| на 5             |                | 5         | 4         | 2         | 4         |
| на 4             |                | 6         | 4         | 11        | 6         |
| на 3             |                | 5         | 4         | 4         | 0         |
| на 2             |                | -         | -         | -         | -         |
| Успеваемость     |                | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
| Качество         |                | 68,8%     | 66,7%     | 76,5%     | 100%      |

Средний балл по физике ГИА-9 в 2025 г. – 30 (было 28), отметка – 4 (было 4).

#### История

| Учебный год      | 2020-2021      | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Выполнили работу | Не проводилась | 2         | 4         | 3         | 2         |
| на 5             |                | 0         | 1         | 1         | 1         |
| на 4             |                | 1         | 0         | 1         | 0         |
| на 3             |                | 1         | 3         | 1         | 1         |
| на 2             |                | -         | -         | -         | -         |
| Успеваемость     |                | 100       | 100%      | 100%      | 100%      |
| Качество         |                | 50%       | 25%       | 66,7%     | 50%       |

Средний балл по истории ГИА-9 в 2025 г. – 26 (было 24), отметка – 4 (было 4)

#### Химия

| Учебный год      | 2020-2021      | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Выполнили работу | Не проводилась | 1         | 5         | 6         | 12        |
| на 5             |                | 1         | 3         | 4         | 9         |
| на 4             |                | 0         | 2         | 5         | 3         |
| на 3             |                | 0         | 0         | 0         | 0         |
| на 2             |                | -         | -         | -         | -         |
| Успеваемость     |                | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
| Качество         |                | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |

Средний балл по химии ГИА-9 в 2025 г. – 33 (было 27), отметка – 5 (было 4).

#### Обществознание

| Учебный год      | 2020-2021      | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Выполнили работу | Не проводилась | 17        | 16        | 27        | 27        |
| на 5             |                | 1         | 1         | 3         | 7         |
| на 4             |                | 9         | 11        | 17        | 18        |
| на 3             |                | 7         | 4         | 7         | 2         |
| на 2             |                | -         | -         | -         | -         |
| Успеваемость     |                | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
| Качество         |                | 59%       | 75%       | 74,1%     | 92,6%     |

Средний балл по обществознанию ГИА-9 в 2025 г. – 29 (было 26), отметка – 4 (было 4).

#### Английский язык

| Учебный год      | 2020-2021      | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Выполнили работу | Не проводилась | 11        | 19        | 20        | 19        |
| на 5             |                | 5         | 7         | 15        | 14        |

|              |  |      |      |      |      |
|--------------|--|------|------|------|------|
| на 4         |  | 6    | 8    | 5    | 5    |
| на 3         |  | 0    | 4    | 0    | 0    |
| на 2         |  | -    | -    | -    | -    |
| Успеваемость |  | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качество     |  | 100% | 79%  | 100% | 100% |

Средний балл по английскому языку ГИА-9 в 2025 г. – 60 (было 60), отметка – 5 (было 5).

### Информатика

| Учебный год      | 2020-2021      | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Выполнили работу | Не проводилась | 27        | 30        | 51        | 47        |
| на 5             |                | 7         | 9         | 6         | 16        |
| на 4             |                | 11        | 15        | 29        | 27        |
| на 3             |                | 9         | 6         | 16        | 4         |
| на 2             |                | -         | -         | -         | -         |
| Успеваемость     |                | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
| Качество         |                | 66,7%     | 80%       | 68,6%     | 91%       |

Средний балл по информатике ГИА-9 в 2025 – 15 (было 12), отметка – 4 (было 4).

### Биология

| Учебный год      | 2020-2021      | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Выполнили работу | Не проводилась | 2         | 2         | 3         | 8         |
| на 5             |                | 2         | 0         | 1         | 4         |
| на 4             |                | 0         | 2         | 1         | 4         |
| на 3             |                | 0         | 0         | 1         | 0         |
| на 2             |                | -         | -         | -         | -         |
| Успеваемость     |                | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
| Качество         |                | 100%      | 100%      | 66,7%%    | 100%      |

Средний балл по биологии ГИА-9 в 2025 г. – 36 (было 34), отметка – 4 (было 4).

### География

| Учебный год      | 2020-2021      | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Выполнили работу | Не проводилась | 13        | 5         | 22        | 22        |
| на 5             |                | 1         | 1         | 5         | 10        |
| на 4             |                | 7         | 3         | 10        | 12        |
| на 3             |                | 5         | 1         | 7         | 0         |
| на 2             |                | -         | -         | -         | -         |
| Успеваемость     |                | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
| Качество         |                | 61,5%     | 80%       | 68,2%     | 100%      |

Средний балл по географии ГИА-9 в 2025 г. – 26 (было 21), отметка – 4 (было – 4).

### Литература

| Учебный год      | 2020-2021      | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Выполнили работу | Не проводилась | 1         | 1         | 1         | 1         |
| на 5             |                | 0         | 0         | 0         | 0         |
| на 4             |                | 1         | 1         | 1         | 1         |
| на 3             |                | 0         | 0         | 0         | 0         |
| на 2             |                | -         | -         | -         | -         |
| Успеваемость     |                | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
| Качество         |                | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |

Средний балл по литературе ГИА-9 в 2025 г. – 28 (было 31), отметка – 4 (было 4).

Подготовка к ГИА велась планомерно. С декабря 2024 г. по апрель 2025 г. были проведены три пробных экзамена по всем предметам.

Анализ данных показывает, что повысилось качество знаний по результатам экзаменов по русскому языку, математике, физике, обществознанию, информатике, биологии и географии. Стабильным оно осталось по химии, литературе и английскому языку. Снизилось качество знаний по истории.

По результатам экзаменов 100 % качества было достигнута по предметам: физика, химия, английский язык, биология, география, литература.

Сравнение результатов ОГЭ с годовыми отметками по предметам:

| Предмет         | Кол-во выпускников, сдававших данный предмет | Из них годовую оценку: |      |             |     |             |      |
|-----------------|----------------------------------------------|------------------------|------|-------------|-----|-------------|------|
|                 |                                              | подтвердили            |      | повысили    |     | понижили    |      |
|                 |                                              | кол-во чел.            | %    | кол-во чел. | %   | кол-во чел. | %    |
| Математика      | 76                                           | 48                     | 63%  | 22          | 29% | 6           | 8%   |
| Русский язык    | 76                                           | 36                     | 48%  | 20          | 26% | 20          | 26%  |
| Информатика     | 47                                           | 34                     | 72%  | 1           | 2%  | 12          | 26%  |
| Обществознание  | 27                                           | 13                     | 48%  | 6           | 22% | 8           | 30%  |
| Английский язык | 19                                           | 17                     | 89%  | -           | -   | 2           | 11%  |
| Физика          | 10                                           | 7                      | 70%  | 1           | 10% | 2           | 20%  |
| География       | 22                                           | 12                     | 55%  | 2           | 9%  | 8           | 36%  |
| История         | 2                                            | 1                      | 50%  | -           | -   | 1           | 50%  |
| Химия           | 12                                           | 12                     | 100% | -           | -   | -           | -    |
| Биология        | 8                                            | 6                      | 75%  | -           | -   | 2           | 25%  |
| Литература      | 1                                            | -                      | -    | -           | -   | 1           | 100% |

По большинству предметов обучающиеся подтвердили свои годовые отметки. Исключение составили информатика, обществознание, география и история. Таким образом, учителям необходимо повысить объективность текущего оценивания.

В целом, на результаты ГИА повлияли различные факторы: снижение учебной мотивации части обучающихся, усложнение КИМ ОГЭ.

Результаты ГИА-9 будут проанализированы и обсуждены на заседаниях предметных кафедр, педагогическом совете. Также будет разработана «Дорожная карта (план мероприятий)» по подготовке к ГИА-9 в 2026 г. с учетом результатов ГИА-9 2025 г.

#### **ГИА-11.**

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) – это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА). К ЕГЭ как форме ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

Подготовка к ГИА-11 в гимназии осуществлялась в соответствии с утвержденным планом. Была проведена подготовка к итоговому сочинению, осуществлен выбор предметов обучающимися до 01.02.2025 г. включительно. Проведены и проанализированы пробные экзамены в три этапа по всем предметам. Проведены информационные собрания с обучающимися, с родителями (законными представителями), размещена информация на официальном сайте гимназии, на информационных стендах.

В 2025 г. ГИА-11 проходил в штатном режиме. Для получения аттестата выпускники текущего года сдавали обязательные предметы — русский язык и математику базового либо профильного уровня. Другие учебные предметы ЕГЭ выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору для поступления в образовательные организации высшего образования.

На протяжении всего учебного года осуществлялась планомерная подготовка к ГИА. Для подготовки к итоговому сочинению, было проведено и проанализировано пробное сочинение, организована работа над ошибками.

В итоговом сочинении 04.12.2024 г. приняли участие все 43 обучающихся 11-х классов МАОУ гимназия № 1 г. Белебея.

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям 1 и 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.

Все учащиеся гимназии по критериям 1 и 2 получили «зачет».

По критерию 3 (композиция и логика рассуждения) получили зачет 29 обучающихся (67%). Этот показатель выше, чем у выпускников прошлого учебного года (было 92%).

По критерию 4 (качество письменной речи) зачет получил один обучающийся (2%). В прошлом году этот критерий не был выполнен ни одним обучающимся.

По критерию 5 (грамотность) получили зачет 39 обучающихся (91%). Этот показатель ниже, чем у выпускников прошлого учебного года (было 96%).

Таким образом, наиболее сложным для выпускников было выполнение критерия «Качество письменной речи». Данный критерий проверяет речевое оформление текста сочинения. Обучающийся должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины. «Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла сочинения.

Результаты итогового сочинения показывают, что, несмотря на проведенную учителями работу, только одна обучающаяся справилась с данным критерием.

Также следует отметить, что никто из 43 гимназистов не написал сочинение, которое соответствовало бы всем пяти критериям.

«Зачет» по четырем критериям получили 26 обучающихся (60%). В предыдущем учебном году этот показатель был выше (88%). 17 выпускников (40%) справились с тремя критериями итогового сочинения.

Результаты итогового сочинения были проанализированы на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, совещании при заместителе директора, педагогическом совете. Учителям русского языка и литературы было рекомендовано вести целенаправленную подготовку обучающихся 10-11 классов к итоговому сочинению, усилить работу по формированию связной речи, конструированию предложений, обогащению словарного запаса учащихся, разнообразить формы и методы работы, направленные на отработку критериев итогового сочинения.

Все обучающиеся 11-х классов МАОУ гимназия № 1 г. Белебея прошли промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана, все получили «зачет» по результатам итогового сочинения, таким образом все они были допущены к ГИА.

Выбор предметов ЕГЭ распределился следующим образом:

| Наименование предмета   | Число обучающихся (чел) |
|-------------------------|-------------------------|
| Русский язык            | 43                      |
| Математика (профильная) | 18                      |
| Математика (базовая)    | 25                      |
| Обществознание          | 17                      |
| Английский язык         | 7                       |
| Физика                  | 15                      |
| Химия                   | 8                       |
| Информатика (КЕГЭ)      | 10                      |
| Биология                | 11                      |

|            |   |
|------------|---|
| История    | 4 |
| Литература | 2 |

Подготовка обучающихся к ЕГЭ осуществлялась по отдельному плану. Было проведено и проанализировано три пробных экзамена по всем предметам ЕГЭ. Каждый учитель скорректировал работу с обучающимися в соответствии с результатами, полученными ими на пробных экзаменах. Подготовка осуществлялась разнообразными методами: путем консультаций, которые проводили учителя гимназии, а также учителя других школ, председатели и члены региональной комиссии по проверке экзаменационных работ, обучающиеся посещали занятия МОЦ «Школа роста».

Часть обучающихся в ходе экзаменационной кампании отказались от сдачи некоторых ЕГЭ по выбору (информатика – 5, обществознание – 1).

#### Результаты ЕГЭ-2025

| Предмет                 | Кол-во участников ЕГЭ | Результат         |                    |                                 | Успеваемость | Средний балл по гимназии | Средний балл по РФ |
|-------------------------|-----------------------|-------------------|--------------------|---------------------------------|--------------|--------------------------|--------------------|
|                         |                       | Ниже минимального | Равно минимальному | Высоко-балльные рез-ты (81-100) |              |                          |                    |
| Русский язык            | 43                    | 0                 | 0                  | 10 (23%)                        | 100%         | 67                       | 62,5               |
| Математика (профильная) | 25                    | 0                 | 0                  | 4 (16%)                         | 100%         | 67                       | 61,79              |
| Математика (базовая)    | 18                    | 1                 | 0                  | -                               | 94%          | 4                        | 4                  |
| Обществознание          | 16                    | 1                 | 0                  | 1 (6%)                          | 94%          | 58                       | 53,61              |
| Английский язык         | 7                     | 0                 | 0                  | 2 (27%)                         | 100%         | 68                       |                    |
| Физика                  | 15                    | 0                 | 0                  | 7 (47%)                         | 100%         | 75                       | 61,79              |
| Химия                   | 8                     | 1                 | 1                  | 4 (50%)                         | 88%          | 70                       | 58,15              |
| Информатика (КЕГЭ)      | 5                     | 1                 | 0                  | -                               | 80%          | 60                       |                    |
| Биология                | 11                    | 1                 | 0                  | 1 (9%)                          | 91%          | 62                       | 54,6               |
| История                 | 4                     | 0                 | 0                  | -                               | 100%         | 75                       | 55,85              |
| Литература              | 2                     | 0                 | 0                  | -                               | 100%         | 57                       | 61,91              |

Анализ результатов показывает, что средний балл по всем предметам, кроме литературы, выше, чем средние баллы по РФ. Учителям необходимо тщательно проанализировать результаты ЕГЭ и с их учетом запланировать работу на следующий учебный год.

Самые высокие средние баллы обучающиеся показали по истории – 75 (учитель Зинатуллина З.М.), по физике – 75 (учитель Коровина Л.А.), по химии – 70 (учитель Галиева Г.С.).

Самый низкий средний бал по итогам ЕГЭ-2025 по литературе – 57 и обществознанию – 58.

#### Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ за три года:

| Предметы                | 2023       | 2024       | 2025       | Динамика (к 2024 г.) |
|-------------------------|------------|------------|------------|----------------------|
| Русский язык            | 74         | 75         | 67         | -8                   |
| Математика (профильная) | 62         | 72         | 67         | -5                   |
| Математика (базовая)    | 4          | 5          | 4          | -1                   |
| Физика                  | 64         | 73         | 75         | +2                   |
| Химия                   | 68         | 100        | 70         | -30                  |
| Информатика (КЕГЭ)      | 69         | 76         | 60         | -16                  |
| Биология                | 61         | 93         | 62         | -31                  |
| История                 | 66         | 66         | 75         | +9                   |
| География               | не сдавали | не сдавали | не сдавали | -                    |
| Английский язык         | 78         | 67         | 68         | +1                   |

|                |    |            |    |    |
|----------------|----|------------|----|----|
| Обществознание | 67 | 65         | 58 | -7 |
| Литература     | 61 | не сдавали | 57 | -  |

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показывает, что средние баллы ЕГЭ в МАОУ гимназия №1 на протяжении трех лет остаются относительно стабильным, но в текущем году динамика по большинству предметов отрицательная (в 2024 году был «сильный» выпуск).

Незначительное снижение произошло по базовой математике (-1), профильной математике (-5). Сильно понизились результаты ЕГЭ по биологии (-31), химии (-30%), информатике (-16). Повысились результаты по физике (+2), истории (+9) и английскому языку (+1).

Динамика высокобалльных результатов (81-100 баллов):

| Предметы                | 2023<br>количество (%) | 2024<br>количество (%) | 2025<br>количество (%) | Динамика<br>(к 2024 г.) |
|-------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|
| Русский язык            | 19 (35%)               | 11 (44%)               | 10 (23%)               | -21%                    |
| Математика (профильная) | 0                      | 7 (32%)                | 4 (16%)                | -16%                    |
| Физика                  | 4 (31%)                | 5 (36%)                | 7 (47%)                | +11%                    |
| Химия                   | 4 (40%)                | 1 (100%)               | 4 (50%)                | -50%                    |
| Информатика (КЕГЭ)      | 2 (25%)                | 3 (38%)                | 0                      | -                       |
| Биология                | 0                      | 1 (100%)               | 1 (9%)                 | -91                     |
| История                 | 1 (14%)                | 0                      | 0                      | -                       |
| Английский язык         | 5 (42%)                | 1 (20%)                | 2 (27%)                | +7                      |
| Обществознание          | 3 (17%)                | 1 (20%)                | 1 (6%)                 | -14%                    |
| Литература              | 0                      | не сдавали             | 0                      | -                       |
| География               | не сдавали             | не сдавали             | не сдавали             | -                       |

Анализ динамики высокобалльных результатов показывает, что по сравнению с предыдущим учебным годом произошло понижение процента данных работ практически по всем сдаваемым предметам, за исключением физики и английского языка.

Информация об обучающихся, получивших на ЕГЭ 90 и более баллов:

| № | ФИ учащегося | Учебный предмет         | Количество баллов | ФИО учителя      |
|---|--------------|-------------------------|-------------------|------------------|
| 1 | С.А.         | Русский язык            | 91                | Козулина Н.В.    |
| 2 | С.А.         | Химия                   | 91                | Галиева Г.С.     |
| 3 | И. Б.        | Химия                   | 93                | Галиева Г.С.     |
| 4 | И. Б.        | Биология                | 91                | Смирнова О.А.    |
| 5 | З. Э.        | Математика (профильная) | 90                | Раззаренова Л.Ю. |
| 6 | З. Э.        | Физика                  | 90                | Коровина Л.А.    |
| 7 | Н.П.         | Физика                  | 94                | Коровина Л.А.    |
| 8 | Н.А.         | Физика                  | 98                | Коровина Л.А.    |
| 9 | Я.Д.         | Физика                  | 96                | Коровина Л.А.    |

В прошлом учебном году высокобалльных результатов было 16.

Из 43 выпускников 7 получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени, что составляет 16% (в прошлом учебном году было 28%), 9 выпускников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Результаты ЕГЭ обладателей аттестата особого образца:

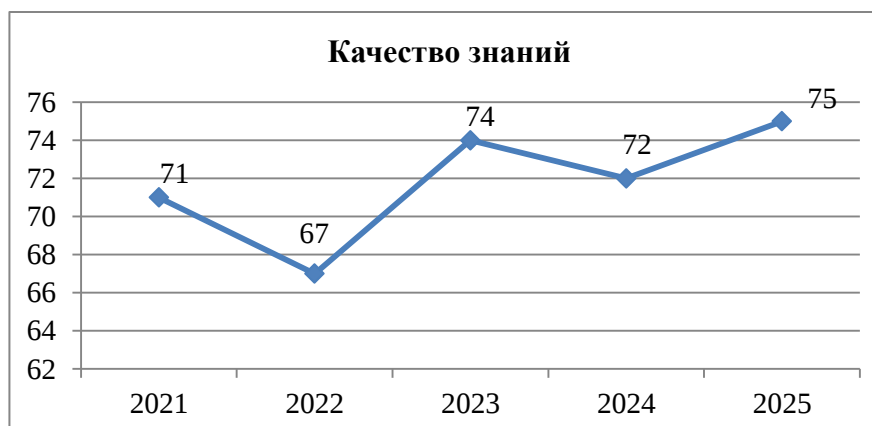
| № | Ф.И.О. | Русский язык | Математика<br>(профильная) | Математика<br>(базовая) | Физика | Информатика | Английский<br>язык | Химия | Биология | Обществозна-<br>ние | История | Литература |
|---|--------|--------------|----------------------------|-------------------------|--------|-------------|--------------------|-------|----------|---------------------|---------|------------|
|---|--------|--------------|----------------------------|-------------------------|--------|-------------|--------------------|-------|----------|---------------------|---------|------------|

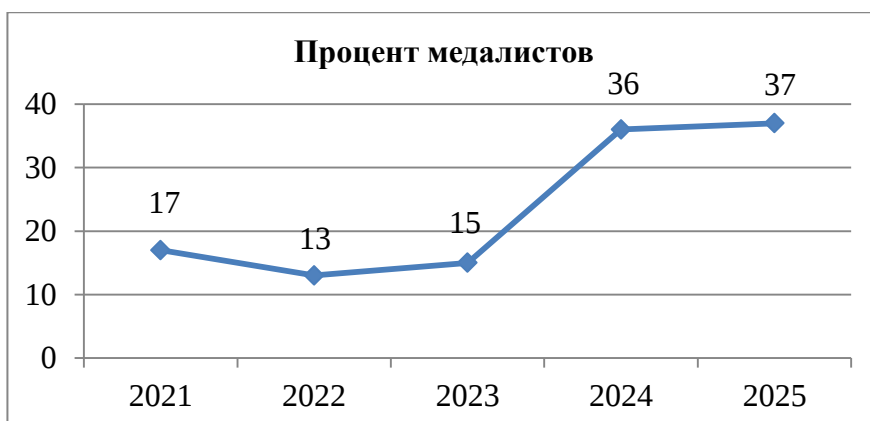
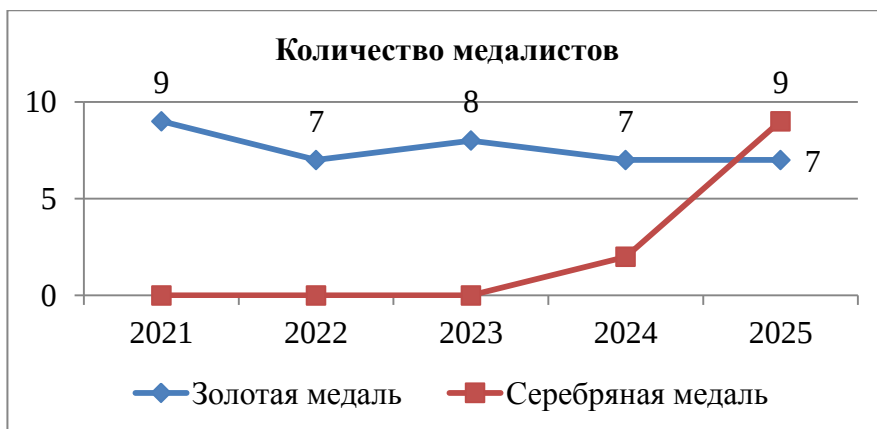
|    |       |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|-------|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | А. Б. | 66 | 78 |   | 80 |    |    |    |    |    |    |    |
| 2  | З. Э. | 83 | 90 |   | 90 |    |    |    |    |    |    |    |
| 3  | Н. П. | 83 | 88 |   | 94 |    |    |    |    |    |    |    |
| 4  | Ф. А. | 83 | 80 |   | 79 |    |    |    |    |    |    |    |
| 5  | Я. Д. | 83 | 82 |   | 96 |    |    |    |    |    |    |    |
| 6  | Д. К. | 66 |    | 5 |    |    |    | 74 | 77 |    |    |    |
| 7  | Д. Р. | 67 |    | 4 |    |    |    | 70 | 63 |    |    |    |
| 8  | Т. Ч. | 86 |    | 5 |    |    | 86 |    |    | 70 |    |    |
| 9  | Х.А.  | 81 | 72 |   |    | 75 | 76 |    |    |    |    |    |
| 10 | Ч. В. | 69 |    | 4 |    |    |    | 86 | 51 |    |    |    |
| 11 | С. А. | 91 |    | 5 |    |    |    | 91 | 72 |    |    |    |
| 12 | К. Б. | 76 | 76 |   | 88 |    |    |    |    |    |    |    |
| 13 | Н. А. | 69 | 86 |   | 98 |    |    |    |    |    |    |    |
| 14 | Е. А. | 75 | 34 |   |    |    | 62 |    |    | 63 |    |    |
| 15 | Н.В.  | 81 |    | 4 |    |    |    |    |    | 67 | 74 |    |
| 16 | Ф. С. | 73 |    | 5 |    |    |    |    |    | 60 |    | 60 |

Анализ результатов показывает, что большинство обучающихся, имеющих аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени, а также обучающиеся имеющие медаль «За особые успехи в учении» II степени получили достаточно высокие результаты ЕГЭ по предметам по выбору.

В целом, результаты ЕГЭ следует считать удовлетворительными. Все они будут проанализированы, обсуждены на заседаниях кафедр, педсовете. Подготовка к ГИА-2026 будет осуществляться с учетом результатов ЕГЭ-2025.

Подводя итог, следует отметить, что результаты труда педагогического коллектива за последние 5 лет таковы:





План работы МАОУ гимназия № 1 г. Белебея и план ВСОКО предусматривают поддержание на высоком уровне качества образовательного процесса.

В течение учебного года осуществлялись внутришкольный контроль и внутренняя система оценки качества образования по следующим направлениям:

1. Контроль качества преподавания предметов (посещение уроков членами администрации, взаимопосещение уроков членами кафедр).
2. Организация входного, текущего, промежуточного и итогового контроля.
3. персональный контроль учителей: молодых специалистов, совместителей, вновь прибывших.
4. Мониторинг готовности к ГИА-9, ГИА-11: проведение пробных экзаменов по всем выбранным обучающимся предметам, подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку и итоговому сочинению; работа с претендентами на аттестат особого образца.
5. Регулярная проверка гимназической документации, ведения электронного журнала.

6. Тематический контроль.

7. Обсуждение вопросов качества образования на педагогических советах, научно-методическом совете, совещаниях при заместителе директора).

8. Контроль своевременного прохождения аттестации и курсов повышения квалификации педагогами.

9. Организация участия педагогов гимназии в различных конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах.

Анализ работы показал, что основные цели 2024-2025 учебного года достигнуты. Учебный план на 2024-2025 г. МАОУ гимназии №1 г. Белебея, составленный в соответствии с ФГОС для 1-11 классов выполнен.

Обучающиеся 9-х и 11-х классов успешно завершили обучение, прошли ГИА и получили аттестаты. Обучающиеся 2-8, 10 классов переведены в следующий класс. Абсолютная успеваемость осталась стабильной – 100%, а качество знаний незначительно повысилось и составило 75% (было 72%).

Таким образом, есть задачи, над которыми нужно постоянно работать: более эффективно вести работу со слабоуспевающими и высокомотивированными обучающимися; индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения и воспитания; применять достижения педагогической науки и инновационные технологии на практике; продолжать использовать дистанционные образовательные технологии и электронные образовательные ресурсы и платформы, развивать практико-ориентированное и профильное обучение. На всех ступенях образования работать по направлениям: учитель-учитель; учитель-ученик; учитель-классный руководитель; учитель-родитель (законный представитель).

В целом, необходимо продолжать работу по созданию эффективной образовательной среды, позволяющей максимально соответствовать ФГОС запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях**

##### **Анализ участия учащихся МАОУ гимназия № 1 г. Белебея**

##### **в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

На основании приказа МКУ Управление образования от 11.09.2024 г. № 711, в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (далее – Порядок), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678, приказами Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 30.08.2024 года № 1920 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», от 09.09.2024 года № 1962 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», в целях выявления талантливых, одаренных и мотивированных детей, были проведены олимпиады по следующим общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, информатике и ИКТ, физике, астрономии, химии, экологии, биологии, истории, географии, экономике, праву, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЗР), физической культуре, технологии, башкирскому (государственному) языку.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных способностей;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Для проведения олимпиады был создан оргкомитет:

Столбова А.А. – заместитель директора по НМР,

Раззаренова Л.Ю., Струкова Ю.В., Петрова Т.В. – руководители предметных кафедр.

**Мониторинг участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ  
в разрезе классов и предметов:**

| Предметы            | Фактическое количество участников | Общее количество победителей и призеров | Количество победителей | Количество призеров |
|---------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|---------------------|
| Английский язык     | 105                               | 50                                      | 8                      | 42                  |
| Астрономия          | 22                                | 18                                      | 6                      | 12                  |
| Биология            | 86                                | 46                                      | 7                      | 39                  |
| География           | 53                                | 15                                      | 8                      | 7                   |
| Информатика         | 35                                | 13                                      | 4                      | 9                   |
| Искусство (МХК)     | 8                                 | 7                                       | 2                      | 5                   |
| История             | 61                                | 33                                      | 7                      | 26                  |
| Литература          | 88                                | 32                                      | 8                      | 24                  |
| Математика          | 360                               | 75                                      | 14                     | 61                  |
| Обществознание      | 66                                | 18                                      | 6                      | 12                  |
| ОБЗР                | 8                                 | 6                                       | 3                      | 3                   |
| Право               | 22                                | 8                                       | 3                      | 5                   |
| Русский язык        | 229                               | 101                                     | 8                      | 93                  |
| Труд (технология)   | 86                                | 34                                      | 10                     | 86                  |
| Физика              | 74                                | 32                                      | 6                      | 26                  |
| Физическая культура | 92                                | 35                                      | 11                     | 24                  |
| Химия               | 39                                | 15                                      | 4                      | 11                  |
| Экология            | 40                                | 16                                      | 6                      | 10                  |
| Экономика           | 7                                 | 4                                       | 1                      | 3                   |

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 438 из 536 обучающихся 4-11 классов МАОУ гимназия № 1 г. Белебея, что составляет более 80 % от общего количества обучающихся 4-11 классов. Победителями и призерами стали 54,5 % участников олимпиады. Приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам 110 обучающихся, что составляет 25 % участников.

Активное участие приняли учащиеся в олимпиаде по английскому языку (105), литературе (88), математике (360), русскому языку (229), физике (74).

Меньше всего участников по астрономии (22), праву (22), искусству (МХК) (8), ОБиЗР (8), экономике (7). В следующем учебном году необходимо привлечь больше участников по этим предметам.

Список победителей школьного этапа ВсОШ для участия в муниципальном этапе:

| Предмет    | Дата проведения     | Место проведения | Участники                                                                                                                                  | Жюри                      |
|------------|---------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Астрономия | 08 ноября (пятница) | МАОУ СОШ № 8     | 1. 4 учащихся 8 классов,<br>2. 4 учащихся 9 классов,<br>3. 3 учащихся 10 классов,<br>4. 5 учащихся 11 классов                              | Жюри:<br>Сергеева О.В.    |
| Биология   | 12 ноября (вторник) | МАОУ СОШ № 17    | 1. 7 учащихся 7 классов,<br>2. 9 учащихся 8 классов,<br>3. 11 учащихся 9 классов,<br>4. 3 учащихся 10 классов,<br>5. 6 учащихся 11 классов | Жюри:<br>Смирнова О.А.    |
| История    | 13 ноября (среда)   | МАОУ СОШ № 8     | 1. 2 учащихся 7 классов,<br>2. 7 учащихся 8 классов,<br>3. 2 учащихся 9 классов,<br>4. 2 учащихся 10 классов,                              | Жюри:<br>Зинатуллина З.М. |

|                   |                                              |                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
|-------------------|----------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                   |                                              |                            | 5. 4 учащихся 11 классов                                                                                                                                                                          |                                                 |
| Экология          | 14 ноября<br>(четверг)                       | МАОУ СОШ<br>№ 15           | 1. 3 учащихся 7 классов,<br>2. 3 учащихся 8 классов,<br>3. 8 учащихся 9 классов,<br>4. 3 учащихся 10 классов,<br>5. 7 учащихся 11 классов                                                         | Жюри:<br>Смирнова О.А.                          |
| Обществознание    | 18 ноября<br>(понедельник<br>)               | МАОУ СОШ<br>№ 15           | 1. 3 учащихся 7 классов,<br>2. 3 учащихся 8 классов,<br>3. 4 учащихся 9 классов,<br>4. 4 учащихся 10 классов,<br>5. 2 учащихся 11 классов                                                         | Жюри:<br>Зинатуллина<br>З.М.                    |
| Английский язык   | 19 ноября<br>(вторник)                       | МАОУ СОШ<br>№ 8            | 1. 7 учащихся 7 классов,<br>2. 5 учащихся 8 классов,<br>3. 7 учащихся 9 классов,<br>4. 3 учащихся 10 классов,<br>5. 6 учащихся 11 классов                                                         | Жюри:<br>Петрова Т.В.,<br>Альмухаметова<br>С.Г. |
| Химия             | 20 ноября<br>(среда)                         | МАОУ СОШ<br>№ 8            | 1. 3 учащихся 8 классов,<br>2. 5 учащихся 9 классов,<br>3. 3 учащихся 10 классов,<br>4. 5 учащихся 11 классов                                                                                     | Галиева Г.С.                                    |
| Русский язык      | 21 ноября<br>(четверг)                       | МАОУ СОШ<br>№ 15           | 1. 3 учащихся 7 классов,<br>2. 3 учащихся 8 классов,<br>3. 2 учащихся 9 классов,<br>4. 1 учащаяся 10 класса,<br>5. 2 учащихся 11 классов                                                          | Жюри:<br>Струкова Ю.В.,<br>Козулина Н.В.        |
| Физика            | 22 ноября<br>(пятница)                       | МАОУ СОШ<br>№ 8            | 1. 5 учащихся 7 классов,<br>2. 3 учащихся 8 классов,<br>3. 5 учащихся 9 классов,<br>4. 3 учащихся 10 классов,<br>5. 3 учащихся 11 классов                                                         | Жюри:<br>Сергеева О.В.                          |
| Труд (технология) | 19 ноября<br>(среда) –<br>защита<br>проектов | МАОУ<br>школа-<br>интернат | 1. 2 учащихся 8 классов                                                                                                                                                                           | Жюри:<br>Чернов В.В.                            |
|                   | 25 ноября<br>понедельник                     | МАОУ СОШ<br>№ 15           | 1. 2 учащихся 8 классов                                                                                                                                                                           |                                                 |
| Право             | 26 ноября<br>(вторник)                       | МАОУ СОШ<br>№ 8            | 1. 2 учащихся 9 классов,<br>2. 1 учащийся 10 класса,<br>3. 2 учащихся 11 классов                                                                                                                  | Жюри:<br>Зинатуллина<br>З.М.                    |
| Математика        | 27 ноября<br>(среда)                         | МАОУ СОШ<br>№ 17           | 1. 6 учащихся 5 классов,<br>2. 6 учащихся 6 классов,<br>3. 5 учащихся 7 классов,<br>4. 6 учащихся 8 классов,<br>5. 5 учащихся 9 классов,<br>6. 3 учащихся 10 классов,<br>7. 4 учащихся 11 классов | Жюри:<br>Батталова Д.И.,<br>Раззаренова<br>Л.Ю. |

|                     |                                       |               |                                                                                                                                           |                                                            |
|---------------------|---------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Физическая культура | 28-29 ноября<br>(четверг, пятница)    | МАОУ СОШ № 17 | 1. 2 учащихся 8 классов,<br>2. 2 учащихся 9 классов,<br>3. 2 учащихся 10 классов                                                          | Жюри:<br>Солдатов В.М.,<br>Петров В.И.                     |
| Информатика         | 2-3 декабря<br>(понедельник, вторник) | МАОУ СОШ № 15 | 1. 2 учащихся 9 классов,<br>2. 2 учащихся 11 классов                                                                                      | Жюри:<br>Исмагилов И.А.                                    |
| Экономика           | 5 декабря<br>(четверг)                | МАОУ СОШ № 17 | 1. 4 учащихся 9 классов,<br>2. 1 учащийся 10 класса,<br>3. 2 учащихся 11 классов                                                          | Жюри:<br>Зинатуллина З.М.                                  |
| География           | 6 декабря<br>(пятница)                | МАОУ СОШ № 17 | 1. 2 учащихся 7 классов,<br>2. 2 учащихся 8 классов,<br>3. 4 учащихся 9 классов,<br>4. 1 учащийся 10 класса,<br>5. 2 учащихся 11 классов  | Султангузина Е.Б.                                          |
| Искусство (МХК)     | 9 декабря<br>(понедельник)            | МАОУ СОШ № 17 | 1. 3 учащихся 9 классов,<br>2. 4 учащихся 11 классов                                                                                      | Жюри:<br>Зинатуллина З.М.                                  |
| ОБЗиР               | 10-11 декабря<br>(вторник, среда)     | МАОУ СОШ № 15 | 1. 4 учащихся 9 классов,<br>2. 1 учащийся 10 класса,<br>3. 1 учащийся 11 класса                                                           | Жюри:<br>Чернов В.В.                                       |
| Литература          | 12 декабря<br>(понедельник)           | МАОУ СОШ № 15 | 1. 3 учащихся 7 классов,<br>2. 3 учащихся 8 классов,<br>3. 2 учащихся 9 классов,<br>4. 2 учащихся 10 классов,<br>5. 3 учащихся 11 классов | Жюри:<br>Струкова Ю.В.,<br>Козулина Н.В.,<br>Полунина О.В. |

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Практически по всем предметам учащиеся показали недостаточно хороший уровень выполнения заданий. Качество знаний снизилось по всем учебным предметам.
2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

Рекомендации:

- руководителям предметных кафедр проанализировать результаты олимпиад на заседаниях кафедр, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, разработать рекомендации по подготовке учащихся к предметным олимпиадам;
- учителям-предметникам организовать индивидуальные консультации с победителями школьных олимпиад с целью подготовки к участию в муниципальном этапе олимпиад;
- включать в контрольные работы задания олимпиадного характера;
- учить учащихся работать с дополнительными источниками;
- проконтролировать подготовку к муниципальному и региональному

#### **Анализ участия обучающихся МАОУ гимназия № 1 г. Белебея на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году**

Цель: подведение итогов работы педагогического коллектива с учащимися – участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, имеющими высокую мотивацию к учебной деятельности.

**1.** В соответствии с республиканской целевой программой «Одарённые дети» и в целях повышения уровня знаний обучающихся, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 1920 от 30.08.2024 г. «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Республике

Башкортостан в 2024-2025 учебном году», учащиеся 5-11 классов – победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников с 08 ноября по 12 декабря 2024 г. приняли участие на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-научного, гуманитарного цикла, физической культуре, технологии, башкирскому языку, ОБЖ и психологии.

**2.** На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 203 (268) человека и заняли **102** (76) призовых мест, из них **15** (18) победителей и **88** (56) призеров, **2** победителя и **7** призеров по башкирскому языку, **1** победитель и **2** призера по психологии.

#### **Кафедра естественно-математических наук:**

**По математике** участвовали: учителя Раззаренова Л.Ю., Сергеева О.В., Галиуллина А.Д., участвовали 32 (23) учащихся с 5 по 11 классы, **5 (6)**, в этом учебном году выступили хуже, чем в 2024-2025 учебном году. Нет призеров в 8,9,11 классах, поэтому учителям математики необходимо готовить учеников к олимпиадам по математике в течение всего учебного года.

Итоги года: победитель – 1 (1), призер – 4 (5).

1. М. А., 5а – победитель (Сергеева О.В.),
2. Ш. И., 10а (Раззаренова Л.Ю.),
3. Б. Л., 7в (Галиуллина А.Д.),
4. Н. А., 6в (Сергеева О.В.),
5. А. А., 5а (Сергеева О.В.) – призеры.

**По физике** (учителя Коровина Л.А., Сергеева О.В.) участвовали 19 (36) учащихся из 7-11 классов и показали результаты лучше **9 (8)**, чем в прошлом учебном году, но нет призеров в 8, 10 классах.

Итоги года: победитель – 0 (0); призер – 8 (1)

1. Х. Е., 7б – победитель (Сергеева О.В.),
2. Н. П., 11а (Коровина Л.А.),
3. З. Э., 11а (Коровина Л.А.),
4. Ф. А., 11а (Коровина Л.А.),
5. К. С., 9а (Коровина Л.А.),
6. В. Д., 9б (Коровина Л.А.),
7. А. М., 7б (Сергеева О.В.),
8. Г.Т., 7б (Сергеева О.В.),
9. М. Е., 7а (Сергеева О.В.) – призеры.

**По астрономии** (учителя Коровина Л.А., Сергеева О.В.) участвовали 16 (37) учащихся 7-11 классов, **0 (4)**, показали результаты хуже, чем в прошлом учебном году.

Итоги года: победитель – 0 (0); призер – 0 (4).

**По химии** (учителя Галиева Г.С., Исламова М.М.), учащиеся показали результаты лучше, чем в прошлом учебном году **8 (5)** (участвовали 15 (23) учащихся).

Итоги года: победитель – 1 (0); призер – 7 (5).

1. Х. И., 8б – победитель (Исламова М.М.),
2. Д. К., 11б (Галиева Г.С.),
3. С. А., 11б (Галиева Г.С.),
4. Ш. И., 10а (Галиева Г.С.),
5. И. И., 9в (Исламова М.М.),
6. Х. С., 9в (Исламова М.М.),
7. Ш. М., 8а (Исламова М.М.),
8. К. А., 8а (Исламова М.М.), – призеры.

**По информатике** (учитель Исмагилов И.А., Сабирова Г.Т.) выступили хуже, чем в прошлом учебном году **0 (2)** (участвовали 4 (4) учащихся). Нет ни победителей, ни призеров.

Итоги года: победитель – 0 (1); призер – 2 (2)

**По биологии** учащиеся показали лучше результаты, чем в прошлом учебном году **11 (9)** (участвовали 21 (11) учащихся) (учитель Смирнова О.А.).

Итоги года: победитель – 1 (2); призер – 10 (7).

1. Ф. Е., 11б – победитель,
2. Д. К., 11б,
3. Ч. В., 11б,
4. С.А., 11б,
5. С. К., 9в,
6. Н. В., 8в,
7. И. К., 8в,
8. М. П., 8в,
9. Г. П., 8а,
10. И. Р., 7б,
11. К. О., 7в – призеры.

**На региональный этап приглашена Фомичева Е., 11б.**

**По экологии** учащиеся показали результаты лучше, чем в прошлом учебном году **8 (2)** (участвовали 22 (18) учащихся 8 -11 классов) (учитель Смирнова О.А.) Нет призеров в 11 классах, учителю и учащимся необходимо готовиться к олимпиаде в течение всего учебного года.

Итоги года: победитель – 1 (0); призер – 1 (1).

1. С. К., 9в – победитель,
2. И.Р., 7б – победитель,
3. З.З., 10а,
4. В. А., 9б,
5. Г.А., 9а,
6. Т. Р., 9а,
7. Н. В., 8в,
8. Х. И., 8б – призеры.

**По географии** (учителя Зинатуллина З.М., Султангузина Е.Б.) **4 (1)** (участвовали 9 (5) учащихся), в этом учебном году выступили лучше.

Итоги года: победитель – 0 (1); призер – 4 (0).

1. Т.Ч., 11б (Зинатуллина З.М.),
2. К.Л., 9а (Зинатуллина З.М.),
3. С.А., 9б (Зинатуллина З.М.),
4. М.К., 7а – призеры (Султангузина Е.Б.)

#### **Кафедра гуманитарных и социальных наук:**

**По русскому языку** учащиеся выступили лучше, чем в прошлом учебном году (учителя Струкова Ю.В., Козулина Н.В., Полунина О.В., Сафонова Т.А., Ханнанова З.С.), **6 (3)** (участвовали 11 (13) учащихся).

Итоги года: победитель – 0 (2); призер – 6 (1)

1. Х.А., 11б (Козулина Н.В.),
2. Х.С., 10а (Полунина О.В.),
3. Т.Т., 9в (Струкова Ю.В.),
4. К.Ю., 8а (Струкова Ю.В.),
5. Т. А., 8б (Сафонова Т.А.),
6. А.И., 7а – призеры (Ханнанова З.С.)

**По литературе** (учителя Струкова Ю.В., Козулина Н.В., Полунина О.В., Сафонова Т.А., Ханнанова З.С.), учащиеся выступили лучше, чем в прошлом учебном году **4 (2)** (участвовали 13 (12) учащихся).

Итоги года: победитель – 1 (1); призер – 7 (3).

1. Х.С., 10а – победитель (Полунина О.В.),
2. Х.А., 11б (Козулина Н.В.),

3. Ф.С., 11б (Козулина Н.В.),
4. Т.Т., 9в (Струкова Ю.В.),
5. К.Ю., 8а (Струкова Ю.В.),
6. Х.М., 8б (Сафонова Т.А.),
7. Х.А., 7в (Сафонова Т.А.),
8. Х.Е., 7б (Ханнанова З.С.) – призеры.

**По истории** учащиеся показали результаты лучше, (учителя Зинатуллина З.М., Краморенко Т.В.) **1 (1)** (участвовали 17 (12) учащихся). Нет призеров в 7 классах, поэтому учителям необходимо работать с учащимися индивидуально в течение всего учебного года.

Итоги года: победитель – 0 (0); призер – 5 (1).

1. Н.В., 11б (Зинатуллина З.М.),
2. М.Е., 10а (Зинатуллина З.М.),
3. Е.И., 9б (Зинатуллина З.М.),
4. М.И., 9в (Зинатуллина З.М.),
5. М.К., 8в (Краморенко Т.В.)

**По обществознанию** учащиеся показали результаты лучше, (учителя Зинатуллина З.М., Краморенко Т.В.), чем в прошлом учебном году: **8 (5)** (участвовали 15 (14) учащихся).

Итоги года: победитель – 1 (3); призер – 7 (2).

1. Т. Ч., 11б – победитель, (Зинатуллина З.М.),
2. К.Д., 11б (Зинатуллина З.М.),
3. М.Е., 10а (Зинатуллина З.М.),
4. Х.С., 10а (Зинатуллина З.М.),
5. К.Ю., 10а (Зинатуллина З.М.),
6. К.Е., 9б (Зинатуллина З.М.),
7. К.Ю., 8а (Краморенко Т.В.)
8. Г.Т., 7в (Краморенко Т.В.) – призеры.

**На региональный этап приглашены Трифонов Ч., 11б, Мельников Е., 10а, Халикова С., 10а.**

**По экономике** учащиеся показали результаты лучше, чем в прошлом учебном году **6 (1)**, участвовали 7 (2) учащихся (учитель Зинатуллина З.М.)

1. Т.Ч., 11б – победитель,
2. К.М., 9б – победитель,
3. М.А., 11б,
4. М.Е., 10а,
5. И.И., 9в,
6. Г.Э., 9а – призеры.

**На региональный этап приглашена Камская М., 9б.**

**По праву** учащиеся показали хорошие результаты **5 (3)**, участвовали 5 (7) учащихся (учитель Зинатуллина З.М.)

1. К.Е., 9б – победитель,
2. Т.Ч., 11б,
3. М.А., 11б,
4. М.Е., 10а,
5. Е.И., 9б – призеры.

**На региональный этап приглашены Мельников Е., 10а, Климина Е., 9б.**

**По искусству (МХК)** учащиеся показали хорошие результаты **2 (0)**, участвовали 7 (0) учащихся (учитель Зинатуллина З.М.)

1. Ф.С., 11б,
2. В.А., 9б – призеры.

**Кафедра иностранных и родных языков:**

**По английскому языку** (учителя Петрова Т.В., Столбова А.А., Альмухаметова С.Г., Павлова М.В.) учащиеся выступили хуже, чем в прошлом году, **11 (15)** (участвовали 28 (29) учащихся).

Итоги года: победитель – 2 (2); призер – 9 (13).

1. Х.С., 10а – победитель (Альмухаметова С.Г.),
2. Ч.Л., 7б – победитель (Павлова М.В.),
3. Т.Ч., 11б (Петрова Т.В.),
4. Х.А., 11б (Столбова А.А.),
5. З.Э., 11а (Альмухаметова С.Г.),
6. С.А., 9б (Альмухаметова С.Г.),
7. В.И., 9в (Петрова Т.В.),
8. Т.Р., 9а (Альмухаметова С.Г.),
9. Т.Т., 9в (Петрова Т.В.),
10. З.Р., 8а (Петрова Т.В.),
11. А.И., 7а (Петрова Т.В.), – призеры.

**На региональный этап приглашены Трифонов Ч., 11б, Халикова С., 10а.**

**По башкирскому языку** выступили лучше, чем в прошлом году, **9 (2)** (участвовали 11 (3) учащихся) (учитель Камалова Э.Г.).

Итоги года: победитель – 1 (2); призер – 1 (0).

1. П.В., 10а – победитель,
2. Х.Е., 7б – победитель,
3. Г.К., 11б,
4. Ф.А., 11а,
5. Т.Т., 9в,
6. Ф.Г., 9а,
7. К.А., 8в,
8. Н.Э., 8в,
9. Г.Г., 7а – призеры.

**На региональный этап приглашена Пономарева В., 10а.**

**По физкультуре** выступили лучше, чем в прошлом учебном году **5 (2)** (участвовали 8 (5) учащихся), (учителя Солдатов В.М., Петров В.И.) Нет призеров в 11 классах, поэтому учителям необходимо работать с учащимися индивидуально в течение всего учебного года.

Итоги года: победитель – 0 (0); призер – 5 (2).

1. З.Р., 10а,
2. И.И., 9в,
3. М.А., 8а,
4. З.Т., 7б,
5. Л.Д., 7б – призеры.

**По технологии** учащиеся выступили хуже, чем в прошлом учебном году (учителя Бабикова Е.А., Чернов В.В.) (участвовали 2 (4) учащихся). Нет призеров в 7,9 классах, поэтому учителям необходимо работать с учащимися индивидуально в течение всего учебного года.

Итоги года: победитель – 4 (2); призер – 0 (3).

1. К.А., 8в,
2. Т.А., 8а – победители.

**На региональный этап приглашен Каньяс Б., 11а.**

**По ОБЗР** (учитель Чернов В.В.) учащиеся выступили плохо, **0 (0)** (участвовали 3 (3) учащихся). Нет призеров в 7,8,9,10,11 классах, поэтому учителю необходимо работать с учащимися индивидуально в течение всего учебного года.

Итоги года: победитель – 0 (0); призер – 0 (0).

**По психологии** (педагог-психолог Попова Е.А.) выступили лучше, чем в прошлом учебном году 1 (**3**) (участвовали 4 (4) учащихся). Нет призеров в 8,11 классах, поэтому учителю необходимо работать с учащимися индивидуально в течение всего учебного года.

Итоги года: победитель – 1 (1); призер – 2 (0).

1. К.Ю., 10а – победитель,
2. Е.И., 9б,
3. М.К., 7а – призеры.

#### **По ИЗО**

1. М.М., 7б – победитель;
2. В.Д., 8в – призер.

#### **Сравнительные результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году среди школ города Белебея**

| Рейтинг | Наименование ОО              | 2024-2025 | 2023-2024 | 2022-2023 |
|---------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1 место | МАОУ гимназия № 1 г. Белебея | 103       | 76        | 38        |
| 2 место | СОШ № 15                     | 58        | 47        | 19        |
| 3 место | СОШ № 17                     | 52        | 39        | 8         |
| 4 место | СОШ № 8                      | 44        | -         | -         |
| 5 место | БГИ                          | 39        | 40        | 19        |
| 5 место | СОШ № 16                     | 39        | -         | -         |

В 2024-2025 учебном году результаты и количество участников намного больше, чем в 2023-2024 учебном году. На региональный этап ВсОШ приглашены 11 (12) учащихся гимназии.

#### **Рекомендации:**

- проанализировать результаты олимпиад на заседаниях кафедр, разработать каждому учителю план работы по подготовке к олимпиадам;
- включать в контрольные работы задания олимпиадного характера;
- учить учащихся работать с дополнительными источниками;
- проконтролировать подготовку к муниципальному и региональному этапу.

#### **Анализ участия обучающихся МАОУ гимназия № 1 г. Белебея на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году**

Цель: подведение итогов работы педагогического коллектива с учащимися – участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, имеющими высокую мотивацию к учебной деятельности.

В соответствии с республиканской целевой программой «Одарённые дети» и в целях повышения уровня знаний обучающихся учащиеся 7-11 классов – призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников с 13 января по 28 февраля 2025 г. приняли участие на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

#### **Кафедра естественно-математических наук:**

**По математике** не пригласили на региональный этап, в 2023-2024 учебном году был 1 ученик, которого пригласили на РЭ и он стал призером.

**По физике** не пригласили на региональный этап.

**По астрономии** не было ни победителей, ни призеров на муниципальном этапе.

**По химии** не пригласили на региональный этап, в 2023-2024 учебном году был 1 ученик, которого пригласили на РЭ.

**По информатике** не было ни победителей, ни призеров на муниципальном этапе, в 2023-2024 учебном году была 1 ученица, которую пригласили на РЭ.

Итоги года: победитель – 0 (1); призер – 2 (2)

**По биологии на региональный этап приглашена Ф. Е., 11б.**

**По экологии** не пригласили на региональный этап.

**По географии** не пригласили на региональный этап.

**Кафедра гуманитарных и социальных наук:**

**По русскому языку** не пригласили на региональный этап.

**По литературе** не пригласили на региональный этап.

**По истории** не пригласили на региональный этап.

**По обществознанию на региональный этап приглашены Т.Ч., 11б, М.Е., 10а, Х.С., 10а.**

**По экономике на региональный этап приглашена К.М., 9б.**

**По праву на региональный этап приглашены М.Е., 10а, К.Е., 9б.**

**По искусству (МХК)** не пригласили на региональный этап.

**Кафедра иностранных и родных языков:**

**По английскому языку на региональный этап приглашены Т.Ч., 11б, Х.С., 10а.**

**По башкирскому языку на региональный этап приглашена П.В., 10а.**

**По физкультуре** не пригласили на региональный этап.

**По технологии на региональный этап приглашен К.Б., 11а.**

**По ОБЗР** не было ни победителей, ни призеров на муниципальном этапе.

**По ИЗО на региональный этап приглашена М.М., 7б.**

На региональный этап ВсОШ приглашены 12 (10) учащихся гимназии.

В 2024-2025 учебном году на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников победителями стали 2 гимназиста Х.С., 10а по английскому языку (Альмухаметова С.Г.), К.Б., 11а по труду (технологии) (Чернов В.В.); призерами стали 3 гимназиста: М.Е., 10а по обществознанию (Зинатуллина З.М.), Т.Ч., 11б по английскому языку (Петрова Т.В.) и обществознанию (Зинатуллина З.М.). В прошлом учебном году было 7 призовых мест.

**Рекомендации:**

- проанализировать результаты олимпиад на заседаниях кафедр, разработать каждому учителю план работы по подготовке к олимпиадам;
- включать в контрольные работы задания олимпиадного характера;
- учить учащихся работать с дополнительными источниками;
- проконтролировать подготовку к муниципальному и региональному этапу.

**Итоги научно-исследовательской деятельности учащихся МАОУ гимназия № 1 г. Белебея за 2024-2025 учебный год**

**Итоги участия учащихся МАОУ гимназия № 1 г. Белебея в 28 гимназической НИК 2024-2025 учебного года**

В 28 научно-исследовательской конференции МАОУ гимназия № 1 г. Белебея, которая состоялась 19 декабря 2024 г. **25 (28) научно-исследовательских работ в среднем и старшем звене, 9 (12) научно-исследовательских работ в начальном звене** были защищены на 2 секциях – гуманитарных наук и социальных наук, естественно-математических наук, иностранных языков и 2 секции начальных классов.

В ноябре-декабре 2025 года (3 занятия) состоялась учеба для членов НОУ «Эрудетки» по написанию научно-исследовательской работы учащихся: требования к оформлению научно-исследовательской работы, к написанию тезисов, презентации проекта на защите, также был оформлен стенд с этими требованиями «В помощь юному исследователю».

По итогам и опыту работы с НОУ «Эрудетки», считаю, что кафедры и учителя-предметники проводят недостаточно эффективную работу по подготовке учащихся к научно-исследовательской работе и их работа носит в лучшем случае форсированный характер, нет планомерной, индивидуальной работы в течение всего учебного со своими учащимися.

**Кафедра гуманитарных наук:** было защищен всего 1 проект (1), работу выполнял 1 учащийся (1). Учителя русского языка и литературы Сафонова Т.А., Струкова Ю.В., Ханнанова З.С., Козулина Н.В. не приняли участие в научно-исследовательской конференции.

1. А.А., 5в, «Образ воина-защитника в героических сказках и в книге ветерана ВОВ С. Алексеева «От Москвы до Берлина», Полунина О.В.

**Кафедра социальных наук:** было защищено всего **8 (4) проекта, работы выполняли 5 (8) учащихся.** Не приняла участие в конференции учитель истории Краморенко Т.В.

1. З.М., «Подростковая преступность», Зинатуллина З.М.
2. К.Э., 10а, «Опасности социальной изоляции и меры по борьбе с этим явлением», Зинатуллина З.М.
3. К.Ю., 10а, «Ложь за деньги: исследование феномена инфомошенничества в образовательной среде», Зинатуллина З.М.
4. М.Е., 10а, «Роль бронетанковых войск в организации сухопутных операций», Чернов В.В.
5. Б.А., 10а, «Влияние компьютерных игр на психику подростков», Попова Е.А.
6. К.С., 10а, «Проблемы современной молодежи», Зинатуллина З.М.
7. Е.З., 5б, «Народные промыслы. Хохлома и ее роль в современной жизни», Ерастова С.Р.
8. Г.Ф., 10а, «Бизнес-проект», Зинатуллина З.М.

**Кафедра естественно-математических наук:** было защищено **13 (8) проектов, 14 (8) учащихся.** Батталова Д.И. не приняла участие в руководстве научно-исследовательскими проектами учащихся.

1. Х.А., 7в, «Закон Бернулли», Сергеева О.В.
2. Х.Е., Л.Д., 7б, «Дизайн интерьера», Сабирова Г.Т.
3. З.З., «Отношение отрезков в треугольнике», Раззаренова Л.Ю.
4. З.А., 10а, «3D моделирование архитектурного строения», Исмагилов И.А.
5. М.К., 10а, «Решение задач с параметром аналитическим методом», Раззаренова Л.Ю.
6. П.В., 10а, «Трапеция», Раззаренова Л.Ю.
7. Г.М., 10а, «Прибор, измеряющий плотность. Ареометр», Коровина Л.А.
8. С.И., 10а, «Радиация вокруг нас», Коровина Л.А.
9. Ш.Р., 10а, «Двигатель внутреннего сгорания. Сравнительный анализ», Коровина Л.А.
10. Ш.И., 10а, «Электромагнитные колебания и резонанс», Коровина Л.А.
11. В.О., 10а, «Ракетный двигатель на карамельном топливе», Коровина Л.А.
12. Е.Я., 10а, «Влияние энергетиков на организм человека», Смирнова О.А.
13. К.А., 8в, «Создание сумки-шоппера», Бабилова Е.А.

**Кафедра иностранных языков – 2 (3) проекта, 3 (3) учащихся.**

По английскому языку в этом учебном году не было проекта у Кольчугиной Н.С., Павловой М.В.

1. К.Ю., С.С., 8а, «Роль мультфильмов и компьютерных игр в изучении английского языка», Альмухаметова С.Г.
2. Ш.И., 10а, «Is there anything in common between English and Physics», Петрова Т.В.

**Кафедра родных языков – 1 (0) проект, 1 (0) учащийся.**

1. Б.Я., 6б, «Юноша, мечтавший летать», Камалова Э.Г.

По итогам 28 гимназической конференции 17 (12) работ учащихся среднего и старшего звена и 7 работ начального звена были направлены на 24 муниципальную научно-исследовательскую конференцию «Интеллект будущего».

Рекомендации:

1. Зав. кафедрами и учителям-предметникам активнее участвовать в научно-исследовательской работе учащихся, вести планомерную работу в течение всего учебного года.
2. Зав. кафедрами проанализировать состояние подготовки научно-исследовательских работ учащихся на заседаниях кафедр, обратить особое внимание на качество научных

проектов, чтобы они были конкурентоспособными на муниципальном и республиканском уровнях.

**Кафедра развивающего обучения (начальные классы) – 9 (12) проект, 9 (12) учащихся.**

| № п/п | Класс | Тема                                                                                                                                        | ФИ обучающегося       | ФИО научного руководителя |
|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| 1     | 3а    | «Настольная игра, как одно из средств изучения истории родного края. Создание собственной игры про Белебеевский район, на основе игры МЕМО» | Зуев Роман            | Сорокина О. В.            |
| 2     | 3а    | «Плесень»                                                                                                                                   | Шарафутдинова Камилла | Сорокина О. В.            |
| 3     | 2б    | «В интересном мире конструктора»                                                                                                            | Абдуллин Артур        | Чернова О.В.              |
| 4     | 4а    | «Мёд – волшебный и удивительный продукт»                                                                                                    | Сергеева Екатерина    | Гашникова О. И.           |
| 5     | 4б    | «Береста: природный материал с многовековой историей.»                                                                                      | Халилова Самира       | Чифранова Р. М.           |
| 6     | 4б    | «Экономичный выбор семьи: своя корова или магазинное молоко?»                                                                               | Батталова Амира       | Чифранова Р. М.           |
| 7     | 4а    | «Волшебный пластилин»                                                                                                                       | Кучеренко Фёдор       | Гашникова О. И.           |
| 8     | 4а    | «Удивительные кристаллы соли»                                                                                                               | Титенко Мария         | Гашникова О. И.           |
| 9     | 4а    | «Влияние газированного напитка “Любимая Cola” на организм человека»                                                                         | Сидорова Екатерина    | Гашникова О. И.           |

#### **Анализ участия учащихся МАОУ гимназия № 1 в 24 муниципальной НИК «Интеллект будущего» 2024-2025 учебного года**

В целях выявления и стимулирования развития интеллектуально-творческого потенциала обучающихся путем совершенствования развития исследовательских способностей, развития интереса к фундаментальным и прикладным наукам, в соответствии с планом работы Управления образования муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан на 2024-2025 учебный год была проведена XXIV муниципальная научно-исследовательская конференция школьников «Интеллект будущего» 16-18 января 2025 года.

В конференции приняли участие 18 учащихся среднего и старшего звена и 7 учащихся начального звена, ставшие победителями и призерами в 28 научно-исследовательской конференции МАОУ гимназия № 1 г. Белебея, которая состоялась 19 декабря 2024 г., приняли участие 12 учащихся начальной школы и 17 (18) учащихся в среднем и старшем звене.

От кафедры гуманитарных наук участвовала одна единственная работа, которая была написана в 2024-2025 учебном году на этой кафедре.

1. А.А., 5в, «Образ воина-защитника в героических сказках и в книге ветерана ВОВ С. Алексеева «От Москвы до Берлина», Полунина О.В.

От кафедры социальных наук участвовали 5 работ.

1. З.М., «Подростковая преступность», Зинатуллина З.М.

2. К.Ю., 10а, «Ложь за деньги: исследование феномена инфомошенничества в образовательной среде», Зинатуллина З.М.
3. М.Е., 10а, «Роль бронетанковых войск в организации сухопутных операций», Чернов В.В.
4. Е.З., 5б, «Народные промыслы. Хохлома и ее роль в современной жизни», Ерастова С.Р.
5. Г.Ф., 10а, «Бизнес-проект», Зинатуллина З.М.

От кафедры естественно-математических наук участвовали 7 работ.

1. Х.А., 7в, «Закон Бернулли», Сергеева О.В.
2. Х.Е., Л.Д., 7б, «Дизайн интерьера», Сабирова Г.Т.
3. З.А., 10а, «3D моделирование архитектурного строения», Исмагилов И.А.
4. П.В., 10а, «Трапедия», Раззаренова Л.Ю.
5. С.И., 10а, «Радиация вокруг нас», Коровина Л.А.
6. Ш.Р., 10а, «Двигатель внутреннего сгорания. Сравнительный анализ», Коровина Л.А.
7. В.О., 10а, «Ракетный двигатель на карамельном топливе», Коровина Л.А.

От кафедры иностранных языков было отправлено 2 работы.

1. К.Ю., С.С., 8а, «Роль мультфильмов и компьютерных игр в изучении английского языка», Альмухаметова С.Г.
2. Ш.И., 10а, «Is there anything in common between English and Physics», Петрова Т.В.

От кафедры родных языков участвовала 1 работа.

1. Б. Я., 6б, «Юноша, мечтавший летать», Камалова Э.Г.

Итоги XXVI муниципальной научно-исследовательской конференции школьников «Интеллект будущего»:

1. П.В., 10а – победитель, Раззаренова Л.Ю.,
2. М.Е., 10а – победитель, Чернов В.В.,
3. Б.Я., 6б – победитель, Камалова Э.Г.,
4. Г.Ф., 10а, Зинатуллина З.М.,
5. Ш.И., 10а, Петрова Т.В.,
6. Л.Д., Х.Е., 7б, Сабирова Г.Т.,
7. К.Ю., 10а, Зинатуллина З.М.,
8. З.А., 10а, Исмагилов И.А.,
9. В.О., 10а, Коровина Л.А.,
10. А.А., 5в, Полунина О.В.,
11. Н.А., 4а, Горячева О.А.,
12. Л.В., 3в, Лутфрахманова А.В.,
13. Н.М., 4б, Тулегенова Л.Г.,
14. И.С., 2а, Сорокина О.В. – призеры

В 2024-2025 учебном году результаты на муниципальной конференции – 14 (5) призовых мест, что лучше, чем в 2023-2024 учебном году.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам участвовать в научно-исследовательской работе учащихся, вести планомерную работу в течение всего учебного года.
2. Зав. кафедрами проанализировать состояние подготовки научно-исследовательских работ учащихся на заседаниях кафедр, обратить особое внимание на качество научных проектов, чтобы они были конкурентоспособными на муниципальном и республиканском уровнях.

**Анализ участия учащихся МАОУ гимназия № 1 г. Белебя  
в научно-исследовательских конференциях республиканского,  
всероссийского и международного уровней в 2024-2025 учебном году**

Цель научно-исследовательской работы для учащихся – приобретение навыков и знаний для проведения научного исследования наиболее подходящим для этого способом с получением актуальных и достоверных результатов.

Цель научно-исследовательской работы для учащихся – приобретение навыков и знаний для проведения научного исследования наиболее подходящим для этого способом с получением актуальных и достоверных результатов.

Задачи научно-исследовательской деятельности:

1. Приобщение учащихся к проблемам научной и социальной направленности.
2. Развитие познавательной самостоятельности учащихся.
3. Освоение учащимися универсальных способов социальной деятельности (ключевых компетенций): информационной, коммуникативной, кооперативной, проблемной.

Гимназисты приняли участие в различных научно-исследовательских конференциях различного уровня.

#### **На муниципальном уровне:**

III муниципальный конкурс бизнес-проектов «Думай о будущем» в номинации «Лучший социальный проект» - команда гимназии № 1 в составе Б.Р., К.Р., П.Д., С.Д., Т.Э., Х.А., 10а – победитель.

Муниципальный экологический форум – 1 место за проект «Аллея памяти», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне – З.З., А.А., П.В., 10а; Гафиятова Ф., 10а – победитель, Кучеренко Ю.В., 10а – победитель.

#### **На межрегиональном уровне:**

VI Межрегиональный конкурс «Отечество» на лучший исследовательский проект военно-патриотической направленности памяти Героя России А.В. Доставалова (Приказ № 1989 № 25) – М. Е. (Чернов В.В.), 10а – Диплом I степени на, Б. Я., 6б – призер (Камалова Э.Г.).

#### **На Всероссийском уровне:**

VII Всероссийская научно-практическая конференция школьников и студентов «МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ» - Х. Е., Л. Д., 7б – призеры (Сабирова Г.Т.).

Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура» (Приказ № 620 № 280) – Ш. Р., 10а – лауреат III степени (Коровина Л.А.).

XI Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование финансовой культуры в образовательных организациях: интеграция финансовой и цифровой грамотности» - Г. Ф., 10а – участник (Зинатуллина З.М.).

#### **На международном уровне:**

Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского (Приказ № 620 № 183) – Ш. И., 10а – победитель (Петрова Т.В.).

Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и техники – 2025» – Ш.Р., 10а – призер (Коровина Л.А.).

VI Всероссийская научно-практическая конференция «Современная наука: актуальные проблемы, достижения и инновации» - Г. Ф., 10а, К. Ю., 10а – участники (Зинатуллина З.М.).

В 2024-2025 учебном году результаты участия, именно на региональном, всероссийском и международном уровнях по сравнению с 2023-2024 учебным годом хуже: всего 6 победителей и призеров, а было 15. На муниципальном уровне лучше, было 6 призовых мест, а в 2024-2025 учебном году – 14 призовых мест.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам активнее участвовать в научно-исследовательской работе учащихся, вести планомерную работу в течение всего учебного года.
2. Зав. кафедрами проанализировать состояние подготовки научно-исследовательских работ учащихся на заседаниях кафедр, обратить особое внимание на качество научных проектов, чтобы они были конкурентоспособными на муниципальном и республиканском уровнях.

**Анализ участия обучающихся МАОУ гимназия № 1 г. Белебея**

**в вузовских, республиканских, Перечневых предметных олимпиадах, конкурсах  
в 2024-2025 учебном году**

Основными целями и задачами предметных олимпиад являются выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний».

Всероссийская олимпиада школьников – это образовательный процесс, охватывающий всю Россию, и соревнования – лишь часть этого процесса. Важнейшая, системообразующая, но лишь часть процесса, который его участники, дети и взрослые, уже давно называли олимпиадным движением.

Участие в олимпиадах решает широкий круг задач, от реализации которых зависит решение актуальнейших задач современного образования:

- переориентация образования на запросы личности, его индивидуализацию, превращение в средство жизненного и профессионального самоопределения, самореализации, самовыражения и самоутверждения личности подрастающего поколения, что придаст ей социальную устойчивость, обеспечит адаптацию в динамично меняющихся социально-экономических условиях, сохранит здоровье и будет способствовать улучшению качества среды обитания в условиях современного экологического кризиса;
- развитие общей культуры подрастающего поколения посредством формирования у школьников научных форм системного мышления, которое станет основой для творческого подхода к собственной деятельности;
- обеспечение условий для практической реализации триады «воспитание - просвещение – образование» на основе личного опыта творческой познавательной деятельности;
- повышение креативности образования, переориентация процесса обучения на теоретические способности учащихся, что сделает эффективной их подготовку к жизни в различных образовательных средах, то есть сделает образование развивающим;
- переориентация процесса обучения на превращение знаний в инструмент творческого освоения мира, а образования — в источник процедурных знаний, знаний о том, как и где при необходимости самостоятельно получить новое знание, а затем эффективно его использовать.

| ФИ обучающегося/класс/коллективов учащихся | Название олимпиады/конкурса                                                 | № в Перечне/ № приказа | Результат  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|
| Х. С., 10а                                 | Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) по английскому языку | 45 (Приказ № 620)      | Победитель |
| К. Б., 11а                                 | Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) по технологии        | 45 (Приказ № 620)      | Победитель |
| Т.Ч., 11б                                  | Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) по обществознанию    | 45 (Приказ № 620)      | Призер     |
| М.Е., 10а                                  | Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) по обществознанию    | 45 (Приказ № 620)      | Призер     |
| Т.Ч., 11б                                  | Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) по английскому языку | 45 (Приказ № 620)      | Призер     |
| 15 учащихся 11 классов                     | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (Русский язык)                | 524 (Приказ №          | Участники  |

|                         |                                                                                                                              |                    |                                                                                         |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                                              | 620)               |                                                                                         |
| 10 учащихся 7-8 классов | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (Русский язык)                                                                 | 524 (Приказ № 620) | Участники                                                                               |
| 19 учащихся             | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (Обществознание)                                                               | 524 (Приказ № 620) | Участники                                                                               |
| Ч.А., 11б               | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (Обществознание)                                                               | 524 (Приказ № 620) | Призер                                                                                  |
| К.Б., 11а               | Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»                                                                                    | № 71 (Приказ 531)  | Призер заключительного этапа по профилю «Инженерное дело», Победитель отборочного этапа |
| Х.Е., 11а               | Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»                                                                                    | № 71 (Приказ 531)  | Призер заключительного этапа по профилю «Инженерное дело», Победитель отборочного этапа |
| И.Э., 9в                | Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» по профилю «Физика»                                                                | № 71 (Приказ 531)  | Победитель отборочного этапа                                                            |
| И.Э., 9в                | Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» по профилю «Экономика»                                                             | № 71 (Приказ 531)  | Победитель отборочного этапа                                                            |
| Х.Е., Л. Д., 7б         | Всероссийская научно-практическая конференция «Молодой ученый»                                                               |                    | Призеры                                                                                 |
| Я.Д., 11а               | Межрегиональная олимпиада по математике «САММАТ»                                                                             |                    | Призер отборочного этапа                                                                |
| 4 учащихся 11 классов   | Межрегиональная олимпиада по математике «САММАТ»                                                                             |                    | Участники                                                                               |
| К.Б., 11а               | Уфимская предпрофессиональная олимпиада для обучающихся 8-11 классов (направление «Инженерно-конструкторское», 10-11 классы) |                    | Абсолютный победитель                                                                   |
| К.Б., 11а               | Уфимская предпрофессиональная олимпиада для обучающихся 8-11 классов (направление «Инженерно-конструкторское», 10-11 классы) |                    | Победитель                                                                              |
| М.Е., 10а               | Выставка Технологического фестиваля Национальной киберфизической платформы «Берлога», г. Уфа                                 | 39 (Приказ № 1989) | Призер                                                                                  |
| Х.Е., 11а               | Выставка Технологического фестиваля Национальной киберфизической платформы «Берлога», г. Уфа                                 | 39 (Приказ № 1989) | Участник                                                                                |
| Х.Е., 11а               | XXX Республиканская техническая олимпиада «Шаг в будущее» в номинации «Основы конструирования»                               | 55 (Приказ № 571)  | 2 место                                                                                 |
| Х.Е., 11а               | XI Межрегиональный фестиваль научно-технического творчества                                                                  |                    | 3 место                                                                                 |

|                             |                                                                                                                                                                  |                          |                                                    |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|
|                             | «Робоарт – 2025» в выставке<br>«Производство (робототехника)»                                                                                                    |                          |                                                    |
| Х.Е., 11а                   | XI Межрегиональный фестиваль<br>научно-технического творчества<br>«Робоарт – 2025» в выставке «Быт<br>(робототехника)»                                           |                          | 3 место                                            |
| 12 учащихся 9-11<br>классов | Открытая межвузовская олимпиада<br>для школьников 9-11 классов на<br>Кубок имени Ю.А. Гагарина                                                                   | 620<br>(Приказ<br>№ 620) |                                                    |
| Т.Ч., 11б                   | Открытая межвузовская олимпиада<br>для школьников 9-11 классов на<br>Кубок имени Ю.А. Гагарина по<br>обществознанию                                              | 620<br>(Приказ<br>№ 620) | Призер                                             |
| М.А., 11б                   | Открытая межвузовская олимпиада<br>для школьников 9-11 классов на<br>Кубок имени Ю.А. Гагарина по<br>обществознанию                                              | 620<br>(Приказ<br>№ 620) | Призер                                             |
| 8 учащихся                  | Межрегиональные предметные<br>олимпиады КФУ (русский язык,<br>английский язык, математика)                                                                       | 502<br>(Приказ №<br>620) | Участники                                          |
| Г.А., 6в                    | Межрегиональные предметные<br>олимпиады КФУ                                                                                                                      | 502<br>(Приказ №<br>620) | Призер по<br>русскому языку                        |
| М.Е., 10а                   | Межрегиональный конкурс<br>«Отечество» на лучший<br>исследовательский проект военно-<br>патриотической направленности<br>памяти Героя России А.В.<br>Доставалова | 25 (Приказ<br>№ 1989)    | Победитель                                         |
| Б.Я., 6б                    | Межрегиональный конкурс<br>«Отечество» на лучший<br>исследовательский проект военно-<br>патриотической направленности<br>памяти Героя России А.В.<br>Доставалова | 25 (Приказ<br>№ 1989)    | Призер                                             |
| К.М., 9б                    | Акмуллинская олимпиада<br>школьников и студентов СПО                                                                                                             | 226<br>(Приказ №<br>620) | Призер<br>заключительного<br>этапа по физике       |
| С.К., 9в                    | Акмуллинская олимпиада<br>школьников и студентов СПО                                                                                                             | 226<br>(Приказ №<br>620) | Победитель<br>заключительного<br>этапа по биологии |
| Ш.И., 10а                   | Всероссийская (с международным<br>участием) научная конференция<br>учащихся имени Н.И. Лобачевского                                                              | 183<br>(Приказ №<br>620) | Победитель<br>(английский язык)                    |
| Ш.И., 10а                   | Республиканская олимпиада по<br>разговорному английскому языку «I<br>can speak»;                                                                                 | 25 (Приказ<br>№ 1989)    | Победитель                                         |
| П.В., 10а                   | Всероссийская (с международным<br>участием) научная конференция<br>учащихся имени Н.И. Лобачевского                                                              | 183<br>(Приказ №<br>620) | Участник                                           |
| Ш.Р., 10а                   | Всероссийский конкурс «Юность,<br>наука, культура (зимний конкурс)»                                                                                              | 280<br>(Приказ №<br>620) | Лауреат III степени<br>(физика)                    |
| 4 обучающихся 5<br>классов  | Олимпиада по английскому языку для<br>5 класса на Уч.ру                                                                                                          | 591<br>(Приказ №<br>620) | Участники                                          |

|                                      |                                                                                                                |                    |                              |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|
| Н.А., 6в                             | Олимпиада по английскому языку для 6 класса на Учи.ру                                                          | 591 (Приказ № 620) | Похвальная грамота II тура   |
| 12 учащихся 2-4 классов              | Всероссийская олимпиада «Учи.ру» (математика)                                                                  | 590 (Приказ № 620) | 9 победителей, 3 призера     |
| 50 учащихся 2-4 классов              | Всероссийская олимпиада «Учи.ру» (Окружающий мир и экология)                                                   |                    | 13 победителей, 18 призеров  |
| 1 учащийся 4 класса                  | Всероссийская олимпиада «Учи.ру» (Безопасный интернет)                                                         |                    | 1 призер                     |
| 44 учащихся 2-классов                | Всероссийская олимпиада «Учи.ру» «Безопасные дороги»                                                           |                    | 21 победитель, 16 призеров   |
| И.Э., 9в                             | Олимпиада школьников «Гранит науки» по химии                                                                   |                    | Призер отборочного этапа     |
| М.Е., 10а                            | III Международный конкурс презентаций «PROфессиональное будущее»                                               |                    | Победитель                   |
| 2 учащихся 3, 4 классов              | Республиканская олимпиада школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь» | 748 (Приказ № 620) | Призер заключительного этапа |
| Команда девушек                      | XXVII Спартакиада школьников Республики Башкортостан по лёгкой атлетике                                        | 53(Приказ № 1989)  | 2 место МЭ                   |
| Команда юношей                       | XXVII Спартакиада школьников Республики Башкортостан по лёгкой атлетике                                        | 53(Приказ № 1989)  | 3 место МЭ                   |
| Команда МАОУ гимназия № 1 г. Белебея | XXVII Спартакиада школьников Республики Башкортостан по мини-футболу                                           | 54 (Приказ № 1989) | 1 место МЭ                   |
| Команда юношей                       | XXVII Спартакиада школьников Республики Башкортостан программа «КЭС-БАКЕТ»                                     | 47 (Приказ № 1989) | 2 место МЭ                   |
| Команда девушек                      | XXVII Спартакиада школьников Республики Башкортостан программа «КЭС-БАКЕТ»                                     | 47 (Приказ № 1989) | 1 место МЭ                   |
| Команда юношей                       | XXVII Спартакиада школьников Республики Башкортостан программа «Оранжевый мяч»                                 | 28 (Приказ № 1989) | 1 место МЭ                   |
| Команда девушек                      | XXVII Спартакиада школьников Республики Башкортостан программа «Оранжевый мяч»                                 | 28 (Приказ № 1989) | 1 место МЭ                   |
| Команда 4 классов                    | Республиканский фестиваль «Новогодние семейные игры»                                                           | 7 (Приказ № 1989)  | Участники                    |

В 2024-2025 учебном году обучающиеся МАОУ гимназия № 1 г. Белебея приняли активное участие в различных предметных олимпиадах.

Таким образом, в олимпиадах и научно-исследовательских конференциях приняли участие 107 (75) обучающихся 4-11 классов.

Результаты участия в перечневых предметных олимпиадах и научно-исследовательских конференциях в 2024-2025 учебном году победителями заключительного этапа стали (3) учащихся, 21 – призерами (25).

Отсутствие высокой эффективности участия во всех этапах Олимпиады связано, прежде всего, с отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами участников к Олимпиаде, а также с отсутствием опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне.

Творческий и интеллектуальный потенциал одаренных детей не раскрывается в полной мере. Поэтому необходимо совершенствовать работу с одаренными детьми, начиная с начального уровня. Подготовка учащихся к олимпиаде – это долгий процесс, который продолжается из года в год, только благодаря продолжительной и системной работе можно добиться хороших результатов. Для повышения качества подготовки обучающихся ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников необходимо:

1. сотрудничество с вузами и привлечение профессорско-преподавательского состава к работе с одаренными детьми;
2. курсовая подготовка педагогов по организации работы с одаренными школьниками в части их подготовки к предметным олимпиадам;
3. усилить подготовку школьников к участию в предметных олимпиадах школьников.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, работу по подготовке учащихся к олимпиадам вести в течение всего учебного года, при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать:

- результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады 2024-2025 учебного года;
- методические рекомендации центральных предметных комиссий и задания муниципального, регионального и заключительного этапов ВОШ 2024-2025 учебного года.

2. Руководителям предметных кафедр:

- обсудить результаты олимпиад на заседаниях предметных кафедр;
- своевременно изучить на заседании предметных кафедр методические рекомендации центральных предметных комиссий по подготовке к олимпиаде в 2024-2025 учебном году;
- рассмотреть на заседании предметных кафедр опыт учителей, подготовивших победителей и призеров.

3. Администрации:

- взять на постоянный контроль состояние работы с одаренными детьми;
- определить ответственных за работу с учащимися, проявляющими интерес к олимпиадному движению.

Из года в год олимпиадные задания становятся все сложнее. Олимпиада – это внеклассная форма обучения. Чтобы подготовить учащихся к участию в олимпиадах, учителю необходимо проводить большую подготовительную работу, подбирать и выполнять различные задачи и задания олимпиадного типа, детально знакомиться с различными вопросами, с новинками литературы. Для подготовки школьников к олимпиадам следует иметь индивидуальный подход к каждому ученику и основной упор делать на самостоятельную работу обучающегося. Сегодня, в школе, учителю необходимо умение учить детей учиться.

**Анализ участия обучающихся МАОУ гимназия № 1 г. Белебея в школьном этапе олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина в 2024-2025 учебном году**

Цели и задачи олимпиады:

- Объединение усилий представителей гражданского общества и власти по сохранению памяти об одном из величайших событий в мировой истории – первом полёте человека в космос.
- Популяризация российской науки – её роли в развитии мировой цивилизации и в процессах модернизации России.
- Поиск талантливых детей, выявление и развитие у обучающихся образовательных организаций, осваивающих общеобразовательные программы, творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание

необходимых условий для поддержки одарённых детей, распространение и популяризация научных знаний среди молодёжи, ранняя профессиональная ориентация.

- Развитие у самого широкого круга школьников интереса к изучению ряда предметов.
  - Создание условий для более раннего развития способностей детей в решении задач, выходящих за рамки основной общеобразовательной программы, для ранней профессиональной ориентации.
  - Начало планомерной подготовки обучающихся к выступлениям на всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах.
  - Привлечение общеобразовательных организаций республики к более эффективной работе по патриотическому воспитанию обучающихся преимущественно среди одарённых детей.
  - Практическое развитие концепции непрерывности образования посредством расширения взаимодействия между вузами, общеобразовательными организациями и предприятиями оборонно-промышленного комплекса.
  - Основная цель Олимпиады – мотивировать школьников 1-8 классов к осознанному желанию в старших классах готовиться к поступлению в технические или военные вузы страны для дальнейшего формирования кадрового резерва для предприятий оборонно-промышленного комплекса и Вооружённых сил Российской Федерации.
- Обучающиеся МАОУ гимназия № 1 г. Белебея принимают активное участие в олимпиаде, в 2024-2025 учебном году приняли участие 306 (250) учащихся 1-8 классов.

Статистические данные участия гимназистов в школьном этапе олимпиады по параллелям:

1 классы – 58 (28) участников,  
 2 классы – 34 (57) участника,  
 3 классы – 60 (45) участников,  
 4 классы – 46 (43) участников.

Всего в начальном звене 198 (173) участников.

5 классы – 39 (21) участников, 5а – 9 (5), 5б – 17 (8), 5в – 13 (8).  
 6 классы – 28 (24) участников, 6а – 8 (11), 6б – 10 (10), 6в – 9 (4).  
 7 классы – 23 (16) участников, 7а – 10 (6), 7б – 9 (6), 7в – 4 (4).  
 8 классы – 18 (16) участников, 8а – 8 (5), 8б – 6 (2), 8в – 4 (9).

Всего в 5-8 классах 108 (77) участников.

Статистические данные по участию учащихся МАОУ гимназия № 1 г. Белебея в разрезе разных предметов в 5-8 классах: Астрономия – 0 (3), Информатика – 13 (14), География – 10 (5), Биология – 34 (18), История – 20 (17), Обществознание – 22 (15), Математика – 61 (44), Русский язык – 53 (38), Литература – 22 (8), Английский язык – 40 (31), Башкирский язык – 2 (1), Физика – 14 (9), Физическая культура – 27 (24), Музыка – 6 (2).

Самое большое количество участников по математике – 61, английскому языку – 40 и русскому языку – 53.

Результаты школьного этапа:

| Предмет             | Победители и призеры                                                                                                  |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическая культура | 1. Б. Б., 5в<br>2. Ш.А., 5в<br>3. К.Н., 6б<br>4. К.В., 6в<br>5. З.Т., 7б<br>6. Л.Д., 7б<br>7. Г.Э., 8а<br>8. Г.Б., 8б |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыка                  | 1. А.А., 5а<br>2. Б.Л., 7в<br>3. З.Р., 8а                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Башкирский язык         | 1. Х.К., 5в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Математика              | 1. М. С., 5а<br>2. Т.С., 6а<br>3. А.Р., 6б<br>4. Г.А., 6в<br>5. Г.Т., 7б<br>6. Б.Л., 7в<br>7. Ш.М., 8а                                                                                                                                                                                                                                      |
| «Я помню.<br>Я горжусь» | 1. А.А., 5в<br>2. А.И., 5в<br>3. Л.А., 5в<br>4. Х.А., 6а<br>5. К.К., 6б<br>6. Н.Р., 6б<br>7. М.К., 7а<br>8. К.И., 7в<br>9. Ш.Э., 7в<br>10. Г.П., 8а<br>11. Х. К., 8а<br>12. К.К., 8б<br>13. К.Л., 9а<br>14. К.Е., 9б<br>15. М.И., 9в<br>16. Г.Р., 10а<br>17. М.Е., 10а<br>18. Ш.И., 10а<br>19. К.Д., 11б<br>20. М. А., 11б<br>21. Т.Ч., 11б |
| Русский язык            | 1. Т.С., 5а<br>2. Х.Д., 5а<br>3. М.К., 6б<br>4. Д.К., 6в<br>5. Б.Л., 7в<br>6. К.Ю., 8а                                                                                                                                                                                                                                                      |
| История                 | 1. М.А., 5а<br>2. Ф.М., 6в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Биология                | 1. Г.А., 5б<br>2. К.Н., 5б<br>3. К.Н., 6б<br>4. М.К., 7а<br>5. И.Р., 7б<br>6. Х.И., 8б<br>7. Н.В., 8в                                                                                                                                                                                                                                       |
| Обществознание          | 1. А.Р., 6б<br>2. К.Н., 6б<br>3. И.Р., 7б<br>4. З.Р., 8а                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Литература              | 1. Е.З., 5б<br>2. М.Н., 7а                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Физика                  | 1. М.К., 7а<br>2. М.П., 8в<br>3. Н.В., 8в                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                 |                                                                         |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Английский язык | 1. Т.С., 5а<br>2. Н.А., 6в<br>3. Ч.Л., 7б<br>4. З.Р., 8а<br>5. К.Ю., 8а |
| Информатика     | 1. А.А., 5а<br>2. Н.А., 6в<br>3. Х.А., 7в<br>4. Ш.М., 8а                |
| География       | 1. Е.З., 5б<br>2. Б.Р., 6в                                              |

50 (49) победителей и призеров школьного этапа из 5-8 классов были приглашены на муниципальный этап.

**Анализ участия обучающихся МАОУ гимназия № 1 г. Белебея в муниципальном этапе олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина в 2024-2025 учебном году**

Итоги участия в муниципальном этапе: 5-8 классы

| Класс | ФИ обучающегося | Предмет         | Баллы      | Рейтинг | Статус     |
|-------|-----------------|-----------------|------------|---------|------------|
| 5     | А.А.            | информатика     | 33 (из 63) | 2       | призер     |
| 5     | М.А.            | история         | 26 (из 52) | 3       | призер     |
| 5     | Т.С.            | английский язык | 50 (из 68) | 2       | Призер     |
| 5     | Т.С.            | математика      | 36 (из 50) | 3       | Призер     |
| 5     | Т.С.            | русский язык    | 51 (из 83) | 4       | Призер     |
| 5     | Х.Д.            | русский язык    | 52 (из 83) | 3       | Призер     |
| 5     | Г.А.            | биология        | 45 (из 73) | 6       | призер     |
| 5     | Е.З.            | география       | 71 (из 98) | 1       | Победитель |
| 5     | Е.З.            | литература      | 49 (из 72) | 1       | Победитель |
| 5     | К.Н.            | биология        | 45 (из 73) | 6       | призер     |
| 5     | Ш.А.            | физкультура     | 43 (из 55) | 1       | Победитель |
| 6     | А.Р.            | математика      | 30 (из 50) | 6       | призер     |
| 6     | А.Р.            | обществознание  | 47 (из 72) | 5       | призер     |
| 6     | К.Н.            | биология        | 51 (из 78) | 3       | Призер     |
| 6     | К.Н.            | обществознание  | 59 (из 72) | 1       | Победитель |
| 6     | К.Н.            | физкультура     | 36 (из 55) | 5       | призер     |
| 6     | Б.Р.            | география       | 36 (из 88) | 2       | призер     |
| 6     | Д.К.            | русский язык    | 51 (из 77) | 5       | призер     |
| 6     | К.В.            | физкультура     | 32 (из 55) | 8       | призер     |
| 6     | Н.А.            | информатика     | 42 (из 64) | 2       | призер     |
| 6     | Н.А.            | английский язык | 50 (из 65) | 2       | Призер     |
| 6     | Ф.М.            | история         | 24 (из 54) | 7       | призер     |
| 7     | М.К.            | биология        | 41 (из 83) | 5       | призер     |
| 7     | М.К.            | физика          | 12 (из 25) | 2       | призер     |
| 7     | З.Т.            | физкультура     | 40 (из 55) | 3       | призер     |
| 7     | И.Р.            | биология        | 54 (из 83) | 1       | Победитель |
| 7     | И.Р.            | обществознание  | 60 (из 83) | 1       | Победитель |
| 7     | Л.Д.            | физкультура     | 34 (из 55) | 3       | призер     |
| 7     | Ч.Л.            | английский язык | 50 (из 71) | 2       | призер     |
| 8     | Г.Э.            | физкультура     | 31 (из 55) | 3       | призер     |
| 8     | З.Р.            | английский язык | 39 (из 75) | 3       | призер     |

|   |      |                 |            |   |            |
|---|------|-----------------|------------|---|------------|
| 8 | З.Р. | обществознание  | 64 (из 92) | 3 | призер     |
| 8 | К.Ю. | русский язык    | 50 (из 78) | 2 | Призер     |
| 8 | К.Ю. | английский язык | 36 (из 75) | 4 | призер     |
| 8 | Ш.М. | математика      | 35 (из 50) | 2 | Призер     |
| 8 | Ш.М. | информатика     | 30 (из 58) | 3 | призер     |
| 8 | Г.Б. | физкультура     | 36 (из 55) | 5 | призер     |
| 8 | Х.И. | биология        | 55 (из 79) | 1 | Победитель |
| 8 | Н.В. | биология        | 43 (из 79) | 5 | призер     |

39 (36) победителей и призеров на муниципальном этапе.

15 (13) победителей и призеров муниципального этапа из 5-8 классов были приглашены на региональный этап.

**Анализ участия обучающихся МАОУ гимназия № 1 г. Белебея  
в заключительном этапе олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.  
Гагарина в 2024-2025 учебном году**

|                 |                                                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Предметы        | ФИ победителей/призеров/учитель                                            |
| Математика      | Т.С., 5а – призер (Сергеева О.В.)                                          |
| Русский язык    | Т.С., 5а – призер (Козулина Н.В.)                                          |
| Литература      | Е.З., 5б – призер (Сафонова Т.А.)                                          |
| Биология        | К.Н., 6б – призер (Смирнова О.А.)<br>И.Р., 7б – призер (Смирнова О.А.)     |
| Обществознание  | К.Н., 6б – призер (Краморенко Т.В.)<br>И.Р., 7б – призер (Краморенко Т.В.) |
| Физкультура     | Ш.А., 5в – призер (Солдатова В.М.)                                         |
| Английский язык | Н.А., 5в – призер (Павлова М.В.)                                           |
| География       | Е.З., 5б – призер (Камалова Э.Г.)                                          |

Из 15 участников 5-8 классов 0 (1) нет победителей, 10 (9) учащихся стали призерами.

| <b>Анализ участия обучающихся начальных классов МАОУ гимназия № 1 г. Белебея в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина в 2024-2025 учебном году</b> |                         |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| <b>Название мероприятия</b>                                                                                                                                                 | <b>Всего участников</b> | <b>Победители/ призёры</b> |
| по математике (школьный этап)                                                                                                                                               | 101                     | 4/76                       |
| по математике (муниципальный этап)                                                                                                                                          | 11                      | 0/7                        |
| по математике (республиканский этап)                                                                                                                                        | 1                       | 0/0                        |
| по русскому языку (школьный этап)                                                                                                                                           | 77                      | 4/47                       |
| по русскому языку (муниципальный этап)                                                                                                                                      | 8                       | 2/2                        |
| по русскому языку (республиканский этап)                                                                                                                                    | 3                       | 0/2                        |
| по литературе (школьный этап)                                                                                                                                               | 52                      | 4/25                       |
| по литературе (муниципальный этап)                                                                                                                                          | 6                       | 1/4                        |
| по литературе (республиканский этап)                                                                                                                                        | 2                       | 0/1                        |
| по окружающему миру (школьный этап)                                                                                                                                         | 82                      | 3/47                       |
| по окружающему миру (муниципальный этап)                                                                                                                                    | 8                       | 1/3                        |
| по окружающему миру (республиканский этап)                                                                                                                                  | 2                       | 0/2                        |
| полиолимпиада (школьный этап)                                                                                                                                               | 58                      | 1/34                       |
| полиолимпиада(муниципальный этап)                                                                                                                                           | 9                       | 0/1                        |
| полиолимпиада(республиканский этап)                                                                                                                                         | 0                       | 0/0                        |
| физическая культура (школьный этап)                                                                                                                                         | 128                     | 8/65                       |
| физическая культура (муниципальный этап)                                                                                                                                    | 13                      | 4/8                        |
| физическая культура (республиканский этап)                                                                                                                                  | 7                       | 0/5                        |
| информатика (школьный этап)                                                                                                                                                 | 30                      | 5/17                       |
| информатика (муниципальный этап)                                                                                                                                            | 5                       | 1/1                        |

|                                           |     |     |
|-------------------------------------------|-----|-----|
| информатика (республиканский этап)        | 2   | 0/1 |
| Я помню, я горжусь (школьный этап)        | 196 | 5/7 |
| Я помню, я горжусь (муниципальный этап)   | 12  | 2/6 |
| Я помню, я горжусь (республиканский этап) | 2   | 0/2 |

МАОУ гимназия № 1 г. Белебея стала призером конкурса «Лучшая школа МР Белебеевский район РБ» по итогам Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина 2024-2025 учебного года.

Топ – 10 учителей по итогам участия в олимпиаде:

1. Тулегенова Л.Г.
2. Гашникова О.И.
3. Краморенко Т.В.
4. Чифранова Р.М.
5. Смирнова О.А.
6. Сорокина О.В.
7. Солдатова В.М.
8. Валишина Э.М.
9. Горячева О.А.
10. Павлова М.В.

Лучшие классы: 5б – Солдатова В.М., 6б – Краморенко Т.В., 7б – Козулина Н.В., 8а – Струкова Ю.В., 3б – Чифранова Р.М., 2а – Сорокина О.В.

1. Практически по всем предметам учащиеся показали достаточно хороший уровень выполнения заданий. Качество знаний снизилось по всем учебным предметам.

2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

Рекомендации:

- руководителям предметных кафедр проанализировать результаты олимпиад на заседаниях кафедр, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, разработать рекомендации по подготовке учащихся к предметным олимпиадам;
- учителям-предметникам организовать индивидуальные консультации с победителями школьных олимпиад с целью подготовки к участию в муниципальном этапе олимпиад;
- включать в контрольные работы задания олимпиадного характера;
- учить учащихся работать с дополнительными источниками;
- проконтролировать подготовку к муниципальному и региональному этапу.

**Участие в различных олимпиадах, конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровней в 2024-2025 учебном году**

| Ф.И. участника, класс                    | Конкурс, смотр, фестиваль                                              | Уровень         | Результативность                                  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------|
| Б.В., К.Р., П.Д., С.Д., Т.Э., Х. А., 10а | III муниципальный конкурс бизнес-проектов «Думай о будущем»            | Муниципальный   | Победитель в номинации «Лучший социальный проект» |
| Н.П., З.Э., Я.Д., 11а                    | Республиканский турнир «Кубок Башкортостана по физике»                 | Республиканский | Призеры                                           |
| Н.П., З.Э., Я.Д., 11а                    | Республиканский турнир «Кубок Башкортостана по физике»                 | Муниципальный   | Победитель                                        |
| А.Б., К.Б., Ф.А., 11а                    | Республиканский турнир «Кубок Башкортостана по физике»                 | Муниципальный   | Призеры                                           |
| К.М., 9б, А.И., 9а, Т.Р., 9а             | Республиканский турнир «Кубок Башкортостана по физике» для 7-9 классов | Муниципальный   | Призеры                                           |

|                                                                                    |                                                                                                                                      |                 |            |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|
| А.Б., З.Э., Н.П.,<br>Я.Д., Н.А., 10а                                               | Математический марафон<br>для 11 классов                                                                                             | Муниципальный   | Победитель |
| А.А., З.З., П.В., 10а                                                              | Конкурс проектов «Волонтерские<br>инициативы» за проект «Аллея памяти<br>участникам военных действий»                                | Муниципальный   | Победитель |
| А.А., З.З., П.В.,<br>Г.Ф., Ш.И., Х.С.,<br>10а                                      | Экологический форум «Экосистема»                                                                                                     | Муниципальный   | Победитель |
| Т.Ч., 11б, Ш.И.,<br>10а, М.К., 7а, М.А.,<br>11б, К.Л., 9а, Ч.А.,<br>11б, Н.В., 11б | Просветительский квиз, посвященный<br>80-летию Победы в Великой<br>Отечественной войне                                               | Муниципальный   | Призеры    |
| Команда VIA-<br>PRIMA                                                              | Интеллектуальная олимпиада ПФО<br>среди школьников «Что? Где? Когда?»                                                                | Муниципальный   | Участники  |
| Команда VIA-<br>PRIMA                                                              | Всероссийский Чемпионат «Мозговой<br>шторм» по финансовой грамотности<br>для старшеклассников «Из копеек<br>рубль, из ручейков море» | Республиканский | Участники  |
| А.А., К.С., М.Е.,<br>П.Д., Х.С., 10а                                               | Муниципальный конкурс – военно-<br>исторический квест «Русская земля –<br>Отечество героев»                                          | Муниципальный   | Призеры    |

| Участие учащихся начальных классов в различных олимпиадах, конкурсах<br>муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровней<br>в 2024-2025 учебном году |                  |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|
| Название олимпиады                                                                                                                                                           | Всего участников | Победители/<br>призёры |
| Марафон «Поход к знаниям» на Учи.ру                                                                                                                                          | 2                | 2/0                    |
| Олимпиада по финансовой грамотности и<br>предпринимательству на Учи.ру                                                                                                       | 23               | 20/3                   |
| Марафон Весеннее пробуждение» на Учи.ру                                                                                                                                      | 4                | 4/0                    |
| Лига «Созвездия» на Учи.ру                                                                                                                                                   | 36               | 0/36                   |
| Олимпиада «Окружающий мир и экология» на Учи.ру                                                                                                                              | 50               | 13/18                  |
| Марафон «Тропический рай» на Учи.ру                                                                                                                                          | 3                | 3/0                    |
| Олимпиада по математике на Учи.ру                                                                                                                                            | 12               | 9/3                    |
| Марафон «Остров Сокровищ»                                                                                                                                                    | 4                | 1/3                    |
| Олимпиада по культуре на Учи.ру                                                                                                                                              | 1                | 1/0                    |
| Олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру                                                                                                                                    | 1                | 0/1                    |
| Марафон «Эра роботов» на Учи.ру                                                                                                                                              | 1                | 1/0                    |
| Марафон «Волшебная осень» на Учи.ру                                                                                                                                          | 11               | 10/0                   |
| Лига «Галактики» на Учи.ру                                                                                                                                                   | 26               | 0/26                   |
| Олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру                                                                                                                                      | 44               | 21/16                  |
| Марафон «Космические приключения» на Учи.ру                                                                                                                                  | 15               | 9/0                    |
| Марафон «Герои и замки» на Учи.ру                                                                                                                                            | 1                | 1/0                    |
| Международная олимпиада для учащихся начальных<br>классов «Умный мамонтенок» по математике                                                                                   | 2                | 2/0                    |
| Международная олимпиада для учащихся начальных<br>классов «Умный мамонтенок» по Русскому языку                                                                               | 2                | 2/0                    |
| Международная олимпиада для учащихся начальных<br>классов «Умный мамонтенок» по окружающему миру                                                                             | 1                | 1/0                    |

Гимназисты активно участвуют в различных конкурсах и добиваются хороших результатов. Особенно хочется отметить высокую активность кафедры естественно-математических наук и родных языков.

Рекомендации: Учителям находить новые интересные формы конкурсов и привлекать учащихся к участию в них.

#### **Стипендиаты Главы администрации МР Белебеевский район Республики Башкортостан**

|                                       | 2022-2023<br>учебный год             | 2023-2024<br>учебный год                            | 2024-2025<br>учебный год                                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Стипендиаты<br>Главы<br>Администрации | К.Б., 9б,<br>М.Р., 11а,<br>Н.Э., 11а | К.Б., 10а,<br>М.Л., 11а,<br>М.К., 11а,<br>П.В., 11а | Г.А., 9а,<br>К.Д., 11б,<br>М.Е., 10а<br>С.К., 9в,<br>Т.Ч., 11б,<br>Х.С., 10а, |

#### **Стимулирование участников образовательного процесса**

Педагогические кадры МАОУ гимназии награждаются грамотами администрации МАОУ гимназия №1 г. Белебея за достижения самих педагогов и их учащихся, получают премии из стимулирующего фонда (бюджетные средства) за участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, за обобщение передового педагогического опыта, за выступления на научно-практических конференциях, публикации на муниципальном, республиканском уровне, за активную и целенаправленную работу с одаренными детьми, которые показывают высокие результаты на предметных олимпиадах, в научно-исследовательских конференциях, в творческих конкурсах, фестивалях, интернет-олимпиадах различных уровней.

Одаренные учащиеся гимназии № 1 традиционно награждаются на торжественном мероприятии, посвященном чествованию победителей и призеров предметных олимпиад, научно-исследовательских конференций, творческих конкурсов, фестивалей, интернет-олимпиад различных уровней, они получают грамоты администрации гимназии, отличники учебы награждаются Похвальными листами.

#### **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

| Год<br>выпус<br>ка | Основная школа |                                            |                                            |                                               | Средняя школа |                     |                                              |                          |
|--------------------|----------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------|---------------------|----------------------------------------------|--------------------------|
|                    | Всего          | Перешли<br>в 10-й<br>класс<br>гимна<br>зии | Перешли<br>в 10-й<br>класс<br>другой<br>ОО | Поступил<br>и в<br>професси<br>ональную<br>ОО | Всего         | Поступили<br>в вузы | Поступили<br>в<br>професси<br>ональную<br>ОО | Устроилис<br>ь на работу |
| 2021               | 70             | 55                                         | 3                                          | 12                                            | 51            | 49                  | 2                                            | 0                        |
| 2022               | 46             | 25                                         | 5                                          | 16                                            | 55            | 53                  | 2                                            | 0                        |
| 2023               | 48             | 38                                         | 0                                          | 10                                            | 55            | 53                  | 2                                            | 0                        |
| 2024               | 79             | 31                                         | 26                                         | 22                                            | 25            | 25                  | 0                                            | 0                        |
| 2025               | 76             | 41                                         | 8                                          | 27                                            | 43            | 42                  | 0                                            | 0                        |

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Проведено анкетирование родителей на предмет удовлетворенности качеством условий образовательной деятельности в МАОУ гимназия № 1 г. Белебея. В качестве

инструментария использовалась анкета, размещенная на официальном сайте гимназии (<https://gimn1bel.02edu.ru/noko/>).

В опросе приняли участие 429 родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов.

Результаты опроса следующие:

1. Считаете ли Вы достаточно открытой и доступной информацию об организации?

1. Считаю достаточно – 270 (62%)
2. Считаю скорее достаточно – 122 (28%)
3. Считаю скорее недостаточно – 16 (5%)
4. Считаю недостаточно – 6 (2%)
5. Затрудняюсь ответить – 15 (3%)

2. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность организации?

1. Полностью удовлетворен – 154 (36%)
2. Скорее удовлетворен – 181 (41%)
3. Скорее не удовлетворен – 56 (14%)
4. Совершенно не удовлетворен – 19 (5%)
5. Затрудняюсь ответить – 19 (4%)

3. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации?

1. Полностью удовлетворен – 234 (54%)
2. Скорее удовлетворен – 158 (36%)
3. Скорее не удовлетворен – 18 (5 %)
4. Совершенно не удовлетворен – 8 (2%)
5. Затрудняюсь ответить – 11 (2%)

4. Удовлетворены ли Вы условиями ведения образовательной деятельности организации?

1. Полностью удовлетворен – 176 (41%)
2. Скорее удовлетворен – 165 (38%)
3. Скорее не удовлетворен – 53 (13%)
4. Совершенно не удовлетворен – 12 (3%)
5. Затрудняюсь ответить – 23 (5%)

5. Удовлетворены ли Вы условиями доступности услуг для инвалидов в организации?

1. Полностью удовлетворен – 108 (25%)
2. Скорее удовлетворен – 76 (18%)
3. Скорее не удовлетворен – 7 (2%)
4. Совершенно не удовлетворен – 2 (1%)
5. Затрудняюсь ответить – 236 (54%)

Результаты данного опроса показывают, что большинство родителей (законных представителей) положительно оценили качество условий осуществления образовательной деятельности в гимназии.

Большой процент (54%) затрудняющихся ответить на вопрос об условиях доступности организации для инвалидов объясняется тем, что в гимназии по основной образовательной программе обучается всего четыре ребенка-инвалида, поэтому большая часть респондентов не смогли оценить условия образования в гимназии с этой позиции.

Результаты опроса родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности качеством образования следует считать удовлетворительными.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Из 43 педагогов 4 учителя имеют звание «Отличник образования РБ», 1 – «Заслуженный учитель Республики Башкортостан», 1 – «Отличник народного просвещения», 3 – «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник

воспитания и образования РФ» – 2; трое стали победителями конкурса «Лучшие учителя России», 19 – «Почетная грамота МО РБ», 6 – «Почетная грамота МО РФ».

**Гимназия № 1 располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами:**

|                                   |             |      |
|-----------------------------------|-------------|------|
| Высшая квалификационная категория | 33 человека | 76 % |
| I квалификационная категория      | 6 человек   | 13 % |
| без категории                     | 4 человека  | 11 % |

**Стаж педагогического состава МАОУ гимназия № 1 г. Белебя**

|                    |      |      |      |
|--------------------|------|------|------|
| Стаж               | 2025 | 2024 | 2023 |
| 11 лет и больше    | 35   | 33   | 37   |
| От 6 лет до 10 лет | 2    | 5    | 4    |
| До 5 лет           | 6    | 5    | 5    |

**Возраст педагогического состава МАОУ гимназия №1 г. Белебя**

|                           |      |      |      |
|---------------------------|------|------|------|
| Возраст                   | 2025 | 2024 | 2023 |
| Педагогов до 30 лет       | 6    | 5    | 4    |
| Педагогов от 31 до 50 лет | 14   | 18   | 21   |
| Педагогов старше 50 лет   | 33   | 30   | 21   |

ОУ ведет активный поиск методических основ использования личностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности.

Мастерство педагогов гимназии, их высокий профессионализм позволяют осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком уровне:

| Учебный год | Качество знаний | Успеваемость | Количество медалистов | Отличники | Поступившие в вузы |
|-------------|-----------------|--------------|-----------------------|-----------|--------------------|
| 2020 – 2021 | 72 %            | 100 %        | 9                     | 111       | 94 %               |
| 2021 – 2022 | 67 %            | 100 %        | 7                     | 96        | 97 %               |
| 2022 – 2023 | 74,4 %          | 100 %        | 8                     | 122       | 96 %               |
| 2023 – 2024 | 72,1 %          | 100 %        | 9                     | 124       | 100 %              |
| 2024 – 2025 | 75 %            | 100 %        | 16                    | 131       | 98 %               |

Вышеназванные результаты свидетельствуют о наличии ясно сформированных школьным сообществом целей деятельности на каждом возрастном этапе с учетом реализуемой позиции личностно-ориентированного обучения в соответствии программой развития ОУ: обеспечить оптимальные условия становления, развития, совершенствования личностного и интеллектуального потенциала учащихся с учетом их реальных и потенциальных возможностей.

Успешность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех его участников (обучающихся, педагогов, родителей, социальных и профессиональных партнеров) в положительных, личностно значимых результатах.

Достижение высоких образовательных результатов каждым обучающимся возможно только в том случае, если решена задача оптимального сочетания:

- основного и дополнительного образования;
- разнообразных форм учебной деятельности;
- требований Федерального государственного образовательного стандарта и индивидуальных способностей, склонностей обучающихся;
- эмоционально-психологической комфортности и интенсивности учебной деятельности обучающихся;
- осознанное и эффективное использование цифровых технологий в образовательном процессе.

Построение эмоционально привлекательной образовательной среды представляет собой процесс непрерывного создания, сохранения и развития традиций МАОУ гимназия

№ 1 г. Белебея в условиях преемственности и согласованности всех реализуемых в ОУ образовательных программ.

Результатом создания такой среды должен стать привлекательным имидж МАОУ гимназия № 1 г. Белебея для всех участников образовательного процесса, в основе которого такие понятия, как престиж, компетентность, творчество, игра, открытость, развитие.

Педагогический коллектив гимназии работает над проблемой «Активизация познавательной деятельности учащихся посредством совершенствования системы форм и методов обучения». Методическая тема: «Применение инновационных педагогических технологий для повышения качества знаний учащихся», поэтому на кафедрах развивающего обучения, естественно-математических, гуманитарных и социальных наук, иностранных и родных языков идет изучение и применение инновационных, информационных и мультимедийных технологий, введение обновленных ФГОС в 1-8 классах.

Педагогический коллектив гимназии поставил перед собой следующие задачи в плане научно-методической работы на 2024-2025 учебный год:

- усилить личностно-ориентированную направленность образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий;
- обеспечить положительную динамику в повышении кадрового потенциала освоения современных технологий преподавания, и, в первую очередь информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- способствовать обобщению и распространению опыта творчески работающих педагогов и руководящих работников гимназии через: участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в научно-практических конференциях различных уровней;
- способствовать поиску и использованию в образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- изучать профессиональные достижения учителей, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педагогического коллектива;
- стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, инновационной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие образовательного процесса в гимназии;
- организовать работу творческих групп педагогов: «Финансовая грамотность»;
- организовать участие и выступление учителей с докладами на РМО, семинарах, конференциях различного уровня;
- оказывать методическую помощь молодым специалистам.

#### **Аттестация педагогических кадров**

Важнейшим направлением работы администрации гимназии и предметных кафедр является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В 2024-2025 учебном году прошли аттестацию на высшую категорию (7) Столбова А.А., Ханнанова З.С., Батталова Д.И., Сабирова Г.Т., Чифранова Р.М., Гашникова О.И., Бабинова Е.А.; на 1 категорию (2) Габбасова Л.Ф., Султангузина Е.Б.; на соответствие занимаемой должности (2) Столбова А.А., Сабирова Г.Т.

Количественные показатели аттестации в 2024-2025 учебном году (человек):

| категория | подтверждение категории | впервые | всего |
|-----------|-------------------------|---------|-------|
| На высшую | 4                       | 3       | 7     |
| На первую | 0                       | 2       | 2     |

|                                      |   |   |   |
|--------------------------------------|---|---|---|
| На соответствие занимаемой должности | 2 | 0 | 2 |
|--------------------------------------|---|---|---|

**Аттестационные сведения:**

| Сведения                                                                          | Количество (чел.)/% |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Общее количество педработников в ОУ (без учёта руководящих работников)            | 39                  |
| Количество педработников с высшей квалификационной категорией                     | 30 (73 %)           |
| Количество педработников с первой квалификационной категорией                     | 5 (12 %)            |
| Количество педработников, прошедших на соответствие занимаемой должности          | 2 (4 %)             |
| Количество педработников без категории                                            | 4 (2 %)             |
| Общее количество руководящих работников в ОУ                                      | 2                   |
| Количество руководящих работников, прошедших на соответствие занимаемой должности | 2                   |

**Курсовая подготовка учителей МАОУ гимназия № 1 г. Белебя  
в 2024-2025 учебном году**

На основании анализа педагогической деятельности составлен перспективный план повышения квалификации до 2026 года. В течение учебного года обучение на курсах повышения квалификации прошли 11 (29) педагогических работников, что составляет 26 (70) % от общего количества педагогических работников гимназии. В 2025-2026 учебном году необходимо пройти курсы повышения квалификации практически всем учителям по преподаваемому предмету, информационным технологиям и работе с учащимися с ОВЗ.

**Повышение квалификации педагогическими кадрами  
МАОУ гимназия № 1 г. Белебя**

| Количество педагогов              | 2025 | 2024 |
|-----------------------------------|------|------|
| КПК по обновленным ФГОС           | 15   | 30   |
| КПК по учебным предметам          | 16   | 25   |
| КПК по ИКТ                        | 10   | 4    |
| КПК по ОВЗ                        | 10   | 10   |
| КПК по функциональной грамотности | 6    | 10   |
| КПК по ВР                         | 18   | 24   |

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 20405 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 4128 единиц в год;

объем учебного фонда – 17938 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 17938                     | 13937                                 |
| 2 | Педагогическая                  | 138                       | 83                                    |
| 3 | Художественная                  | 2002                      | 1204                                  |
| 4 | Справочная                      | 96                        | 91                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150                       | 88                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 130                       | 50                                    |

|   |                          |    |   |
|---|--------------------------|----|---|
| 7 | Техническая              | 30 | 6 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 4 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 400 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 50, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 102.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2025 года фонд электронных учебников не пополнялся.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МАОУ гимназия № 1 г. Белебея составляет 87 %.

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

#### **Страница МАОУ гимназия № 1 г. Белебея в соцсетях**

Помимо официального сайта гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- электронную форму записи на кружки.

#### **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническая база МАОУ гимназия № 1 г. Белебея соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа. В гимназии создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты, компьютерные классы,

мастерские, спортивный зал. Большинство предметных кабинетов оснащены видео, аудио и компьютерной техникой.

В современных условиях обучения повышаются требования к оснащению помещений для проведения массовых мероприятий, организации досуга учащихся.

Новизна требований Стандартов это и требования к условиям информационно-образовательной среды (ИСО) учреждения. ИСО включает в себя совокупность:

- технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.);
- наличие служб поддержки применения информационных технологий;
- компетентности участников образовательного процесса в решении поставленных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

| Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника | Количество | Оптимальное состояние |
|-----------------------------------------------|------------|-----------------------|
| Спортивный зал                                | 1          | +                     |
| Стадион                                       | 1          | +                     |
| Актный зал                                    | 1          | +                     |
| Мастерские                                    | 1          | +                     |
| Русского языка                                | 2          | +                     |
| Математики                                    | 1          | +                     |
| Химии                                         | 1          | +                     |
| Физики                                        | 1          | +                     |
| Биологии                                      | 1          | +                     |
| Информатики                                   | 3          | +                     |
| Иностранного языка                            | 1          | +                     |
| Географии                                     | 1          | +                     |
| Родного языка                                 | 2          | +                     |
| Начальных классов                             | 6          | +                     |
| Обслуживающего труда                          | 1          | +                     |
| Истории                                       | 1          | +                     |
| ОБЖ                                           | 1          | +                     |
| Столовая                                      | 2          | +                     |
| Телевизор                                     | 8          | +                     |
| Магнитофон                                    | 10         | +                     |
| Музыкальный центр                             | 3          | +                     |
| Принтер                                       | 10         | +                     |
| Компьютер                                     | 86         | +                     |
| Ноутбук                                       | 28         | +                     |
| Проектор                                      | 16         | +                     |
| Экран                                         | 10         | +                     |
| Видеокамера                                   | 1          | +                     |
| Акустическая система                          | 4          | +                     |
| Документкамера                                | 6          | +                     |
| Интерактивная доска                           | 8          | +                     |
| Интерактивная панель                          | 2          | +                     |

В зональную структуру образовательной организации включены:

участки (территории) с целесообразным набором оснащенных зон;

входная зона;

учебные кабинеты, мастерские;

лаборантские помещения;

библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, читальным залом;

актовый зал;  
спортивные сооружения (зал, стадион, спортивная площадка);  
пищевой блок;  
административные помещения;  
гардеробы;  
санитарные узлы (туалеты);  
помещения/ место для хранения уборочного инвентаря.

Состав и площади помещений предоставляют условия для:

- основного общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС ООО;
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- размещения в кабинетах, мастерских, студиях необходимых комплектов мебели, в том числе специализированной, и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;  
рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;  
пространство для размещения и хранения учебного оборудования;  
демонстрационную зону.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

школьная мебель;  
технические средства;  
лабораторно-технологическое оборудование;  
фонд дополнительной литературы;  
учебно-наглядные пособия;  
учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят:

доска классная;  
стол учителя;  
кресло для учителя;  
стол ученический (регулируемый по высоте);  
стул ученический (регулируемый по высоте);  
шкаф для хранения учебных пособий;  
стеллаж демонстрационный.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В базовый комплект технических средств входят:

компьютер/ноутбук с периферией;  
многофункциональное устройство (МФУ) или принтер, сканер, ксерокс;  
сетевой фильтр;  
документ-камера.

Материально-техническая база гимназии приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, имеет необходимое учебно-материальное оснащение образовательного процесса и соответствующую образовательную и социальную среду.

Гимназия имеет три здания, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим,

расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений, коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **Информатизация образовательного учреждения**

Внедрение средств информационных технологий и Интернет демонстрирует желание обеспечить современный уровень преподавания, и, следовательно, дает основание надеяться на высокое качество обучения. Школа с хорошим техническим оснащением более привлекательна для родителей, заботящихся об образовании своих детей, т.к. владение информационными технологиями становится базовым требованием выпускника школы. Информационные технологии не только меняют формы и методы учебной работы, но и существенным образом трансформируют и обогащают образовательные парадигмы. Насыщение учебных заведений компьютерной, мультимедийной техникой, повышение пользовательского уровня учителей сегодня является мощным стимулом для перевода образования в новое качество. Появляется реальная возможность перейти от разговоров об информатизации и частного опыта внедрения мультимедийных технологий в образовательный процесс отдельными педагогами к практическому созданию единого информационного пространства школы.

Цель процесса информатизации в гимназии заключается в повышении качества образования через активное внедрение информационных технологий. Задачами информатизации являются:

- создание единого информационного пространства гимназии;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Факторы, определяющие уровень информатизации МАОУ гимназия №1 г. Белебей: всего в гимназии 62 стационарных компьютера и 58 ноутбуков, 8 кабинетов оснащены интерактивными досками, 1 кабинет оснащен интерактивной панелью, 27 мультимедийных проектора. В настоящее время в гимназии 2 компьютерных класса. Компьютерная техника стареет очень быстро, поэтому необходимо постоянно ее обновлять. Старое компьютерное оборудование в кабинетах поддерживается в рабочем состоянии. Персональные компьютеры устарели. Доля современных стационарных ПК от всех стационарных ПК составляет 38%, доля современных ноутбуков – 52%.

Доступ в Интернет по выделенной линии имеют 55 компьютеров, по беспроводной сети Wi-Fi – 28. Скорость доступа к сети Интернет составляет 100 Мбит/сек (входящая) и 100 Мбит/сек (исходящая).

Чтобы предупредить бесконтрольный и нецелевой доступ к сети Интернет в 2022-2023 учебном году компания «Ростелеком» подключила гимназию к единой сети передачи данных (ЕСПД). ЕСПД — виртуальная сеть для доступа социально значимых объектов к государственным информационным системам и интернету. Ядром сети является сервис контентной фильтрации для безопасного доступа к образовательным и информационным ресурсам. Система обеспечивает доступ ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. При этом блокируются запрещенные Роскомнадзором сайты, а также ресурсы, содержащие экстремистский и порнографический материалы, информацию о наркотиках, призывы к суициду, кибербуллинг и другие темы, опасные для психики детей. Для борьбы с вредоносным ПО в систему контентной фильтрации встроен антивирус, который проверяет входящий

трафик и блокирует зараженные файлы и сайты. Все это позволяет надежно защищать учащихся гимназии от интернет-угроз.

Одной из задач повседневного учительского труда является необходимость осуществлять контроль знаний учащихся. Формы контроля, применяемые учителями, очень разнообразны, но наиболее часто используются письменный или устный опросы. К сожалению, эти формы не лишены недостатков. При проведении устного опроса – это относительно большая затрата времени урока при небольшом количестве выставляемых оценок, при проведении письменных работ количество оценок возрастает, но много времени уходит на проверку. Поэтому в кабинетах информатики была установлена система программ MyTestX для создания и проведения компьютерного тестирования. Данная система также дает возможность проведения сетевого тестирования, сбора и анализа их результатов.

В целях реализации положений Концепции развития единой информационной образовательной среды в части построения информационной системы учета детей и интеграция с другими ведомственными системами регионального и муниципального уровней в гимназии работает система ГИС «Электронное комплектование школ», позволяющая производить зачисление в 1, 10 классы школ Республики Башкортостан через интернет, без предварительного посещения школы. Главная цель данной системы – сделать зачисление в 1, 10 классы удобным для родителей. Родителям (законным представителям) обучающихся предоставляется выбор: подать заявление в школе или через интернет.

В 2024-2025 учебном году в МАОУ гимназия № 1 г. Белебея с 7 ноября по 7 декабрь были проведены Единые уроки по безопасности в сети Интернет. Целью данных уроков являлось обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде. Единый урок представляет собой цикл мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности детей и молодежи и привлечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

Одна из основных задач учителя заинтересовать учащегося в предмете, стимулировать его познавательную и творческую активность. В решении этих задач огромную помощь оказывает освоение информационных технологий. Педагоги активно используют компьютерную технику на уроках и внеурочной деятельности, при дистанционном обучении проводят уроки, используя Интернет. За последние три года уровень владения компьютером учителями гимназии увеличился и составляет 100%.

Учителя школы являются активными участниками сайтов в сети интернет, таких, как «Завуч», «Открытый класс», «Инфоурок», «Педсовет.ру», и др.

Гимназия участвует в проведении Всероссийских проверочных работах (ВПР), мониторингах формирования функциональной грамотности обучающихся. Обучение организаторов проводится дистанционно и путем участия в вебинарах по вопросам организации и порядка проведения данных работ.

В 2024-2025 учебном году несколько повысился процент участвующих в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Этот результат говорит о плодотворной работе педагогов школы с одаренными и талантливыми детьми.

В школе отработана система организации работы по участию в различных научно-исследовательских конференциях, олимпиадах и конкурсах по информатике и информационным технологиям.

Но вопрос стоит не только в обучении использованию ИКТ, но и в обучении эффективному применению ИКТ в преподавании школьных предметов. В гимназии имеются электронные учебники по русскому языку, математике, химии, физике, биологии и географии, которые с успехом применяются на уроках. Правда стоят они только на

компьютерах учителя и демонстрируются через проектор, т. к. нет технической возможности обеспечить всех учеников класса одновременно средствами просмотра электронного учебника.

Обеспечение качества образовательного процесса определяется не только технической оснащённостью школы, но и готовностью учителей использовать имеющиеся современные технические ресурсы и оборудование. Учителя-предметники участвуют в школьных, муниципальных семинарах, конференциях по предмету, дают открытые уроки с использованием ИКТ.

- Проведение внеклассных мероприятий с применением ИКТ – 100% учителей.
- Проведение родительских собраний с применением ИКТ – 100% учителей.
- Использование интеграции предметов, проведение интегрированных уроков – 45% учителей.
- Использование ИКТ в реализации проектов – 100% учителей.

Информационные технологии используются на разных этапах урока:

- Для изучения нового материала, предъявления новой информации – 90% учителей.
- Для закрепления пройденного, отработки учебных умений и навыков – 75% учителей.
- Для повторения, практического применения полученных знаний, умений навыков – 90% учителей.
- Для обобщения, систематизации знаний – 90% учителей.

Формы использования ИКТ на уроках:

- Тестирование с использованием компьютерной программы – 60% учителей.
- Компьютерные презентации – 95% учителей.
- Мультимедийными учебными пособиями – 32% учителей.
- Учебные задания, для выполнения которых используются мультимедийные технологии, например, аудио-, видеофильмы, анимации и т.п. – 75% учителей.
- On-line, web-сайт на уроке – 26% учителей.
- Интерактивная доска – 20% учителей.

Также учителя гимназии являются участниками различных вебинаров.

В целях развития информационного взаимодействия гимназии с внешней средой была продолжена работа по сопровождению и обновлению школьного сайта, размещённого в сети Интернет по адресу <https://gimn1bel.02edu.ru>. Более 20 учителей гимназии имеют персональные сайты.

Данная работа выполняется при отсутствии штатной единицы в сфере информатизации.

Анализируя работу по информатизации гимназии, выявляется ряд задач для дальнейшей перспективной деятельности в 2024-2025 учебном году:

- совершенствование материально-технической базы;
- вовлечение еще большее число учителей и школьников для участия в различных всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах, сетевых проектах.

Для того чтобы каждый учитель по любой школьной дисциплине мог подготовить и провести урок с использованием ИКТ, необходимо, в первую очередь:

- пройти курсы повышения квалификации по ИКТ;
- активнее использовать опыт и наработки коллег;
- обеспечить условия для широкой межпредметной интеграции, чтобы уроки с использованием ИКТ носили уже не факультативный, эпизодический характер, а стали неотъемлемой частью образовательного процесса;
- обеспечить переход от собирания и создания учебных и методических материалов к созданию и использованию упорядоченных библиотек. В гимназии накоплены

такие материалы, предстоит их систематизировать и сделать доступными для использования всеми учителями гимназии.

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 01 января 2026 года.

| Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                      |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | человек           | 756        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | человек           | 301        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | человек           | 381        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | человек           | 74         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 515 (68 %) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                               | балл              | 4          |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл              | 4          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | 67 баллов  |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                                                  | балл              | 67 баллов  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 1 (1%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 3 (4 %)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | 1 (2%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников                                                                              | человек (процент) | 16 (20 %)  |

|                                                                                                                                                                  |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| 9-го класса                                                                                                                                                      |                      |            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                        | человек<br>(процент) | 16 (37 %)  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 590 (77 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 385 (50 %) |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 81 (11 %)  |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 137 (18 %) |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                      | 35 (5 %)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0 %)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 74 (10 %)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0 %)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 19 (3%)    |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              | 42         |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 1          |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 37         |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 0          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 4          |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек<br>(процент) |            |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                      | 31 (74 %)  |
| – первой                                                                                                                                                         |                      | 6 (14 %)   |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                              | человек<br>(процент) |            |
| – до 5 лет                                                                                                                                                       |                      | 5 (12 %)   |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                  |                      | 19 (45 %)  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                           | человек<br>(процент) |            |
| – до 30 лет                                                                                                                                                      |                      | 6 (14 %)   |

|                                                                                                                                                                                                                              |                   |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 13 (31 %)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 42 (100 %)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек (процент) | 42 (100 %)  |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                   |             |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц            | 0,175       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц            | 7           |
| Наличие в гимназии системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет            | да          |
| Наличие в гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет            | да          |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                         |                   | нет         |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                                  |                   | нет         |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                                |                   | нет         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                               |                   | нет         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                     |                   | нет         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                               | человек (процент) | 756 (100 %) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                       | кв. м             | 2,5         |

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.